



MISIONI

Shkolla jonë ofron arsim të mesëm profesional cilësor nëpërmjet një stafi të kualifikuar, infrastrukturës moderne dhe bashkëpunimit të ngushtë me sektorin privat e partnerët e tjerë. Ne fokusohemi në zhvillimin personal dhe profesional të të rinjve përmes një mjedisi motivues dhe miqësor për të siguruar (vetë)punësim sipas kërkesave/dinamikave të tregut të punës.



VIZIONI

Lider në zhvillimin e kapitalit njerëzor për të kontribuar në zhvillimin ekonomik dhe social të rajonit.



VLERAT



Bashkëpunimi



Inovacioni



Promovimi i talenteve







Gjithëpërfshirja



Qëndrueshmëria

PRIORITETET DHE OBJEKTIVAT:

	Prioriteti Strategjik 1: Mësimdhënie dhe mësim nxënie cilësore		Prioriteti Strategjik 2: Bashkëpunimit me sektorin privat dhe partnerët
01	Të sigurohet zhvillimi i vazhdueshëm profesional i stafit sipas nevojave të identifikuara dhe dinamikave të tregut	01	Të zgjerohet dhe përmirësohet qëndrueshmëria e marrëdhënieve me sektorin privat dhe aktorët e tjerë
02	Të rritet përdorimi i metodave bashkëkohore në mësimdhënie dhe mësim nxënie me fokus teknologjinë	02	Të rritet cilësia e realizimit/procesit të praktikave profesionale në biznes
03	Të sigurohet një klimë më gjithëpërfshirëse dhe motivuese për të gjithë aktorët (nxënës, mësues, partnerë të tjerë)		
	Prioriteti Strategjik 3: Ofertë në përputhje me dinamikën e tregut		Prioriteti Strategjik 4: Konsolidimi i imazhit të Institucionit
01	Të sigurohet diversifikimi i ofertës në bashkëpunim me biznesin	01	Të strukturohen proceset e komunikimit të brendshëm
02	Të garantohet një orientim efektiv i karrierës për nxënësin	02	Të intensifikohet komunikimi me aktorët e brendshëm dhe partnerët e jashtëm

LE TË MBETEMI NË KONTAKT!



Lgj. 'Kongresi i Përmetit',
rr. 'Hysen Lohja', Shkodër, Shqipëri



www.hamdibushati.edu.al



shkolla.hamdibushati@gmail.com



Shkolla e mesme
profesionale "Hamdi Bushati"



[shkolla_hamdi_bushati](https://www.instagram.com/shkolla_hamdi_bushati)