INFRASTRUKTURA FIZIKE E NEVOJSHME PËR MËSIMDHËNIEN E KOMBINUAR DHE NGA DISTANCA

11-dec-2020

PhD. Cand. Ornela HASRAMA
ornela.hasrama@fhf.edu.al

TEMATIKAT E TRAJTUARA

INFRASTRUKTURA FIZIKE E NEVOJSHME PËR MËSIMDHËNIEN E KOMBINUAR DHE NGA DISTANCA

1. INFRASTRUKTURA PËR MËSIMIN E KOMBINUAR DHE NË DISTANCË

2. INFRASTRUKTURA NË SHKOLLË DHE INFRASTRUKTURA NË KUSHTET E SHTËPISË

3. PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

4. PËRSHTATJA E NEVOJAVE NË KUSHTET E MUNGESËS SË INFRASTRUKTURËS DIGJITALE DHE ASAJ FIZIKE

5. INFRASTRUKTURA FIZIKE E DIGJITALE DHE CILËSIA E MËSIMDHËNIES SË KOMBINUAR DHE NË DISTANCË

OBJEKTIVAT

- Të përzgjedhim pajisjet më të përshtatshme për mësimin e kombinuar dhe në distancë
- Të vlerësojmë disa nga mjetet/platformat mësimore të dobishme në një orë mësimi si pjesë e infrastrukturës fizike dhe digjitale
- Të ndërtojmë plane konkrete për asistimin tek nxënësit gjatë të punuarit në shtëpi
- Të aftësohemi në sigurimin e privatësisë së të dhënave konfidenciale personale por edhe të nxënësve
- Të evidentojmë elementët bazë të cilësisë së arsimit në raport me infrastrukturën fizike dhe digjitale

WEBINAR 1

I. A keni marrë pjesë më parë në një tjetër webinar me fushë të ngjashme me këtë ?

https://www.mentimeter.com/s/e081b9c9c31cfda51804a696aa26658d/d1da41601bdc/edit

55 22 44 5

II. Njohuritë tuaja lidhur me infrastrukturën fizike dhe digjitale në mjediset e edukimit i cilësoni :

https://www.mentimeter.com/s/e081b9c9c31cfda51804a696aa26658d/846ffa0d5899/edit

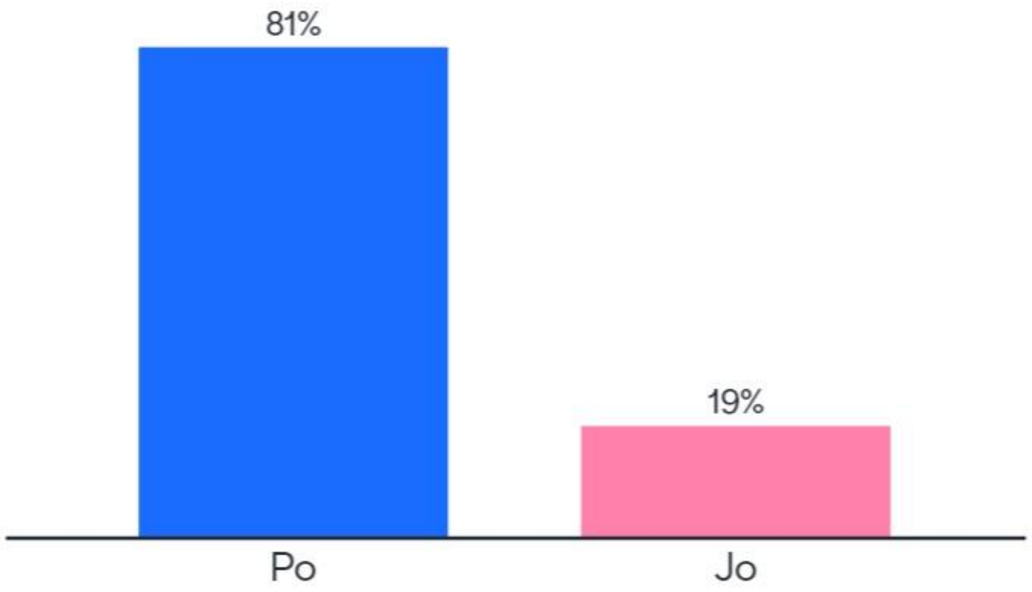
55 22 44 5

REZULTATET NGA PJESËMARRËSIT NË WEBINAR

Go to www.menti.com and use the code 55 22 44 5

Mentimeter

I. A keni marrë pjesë më parë në një tjetër webinar me fushë të ngjashme me këtë ?



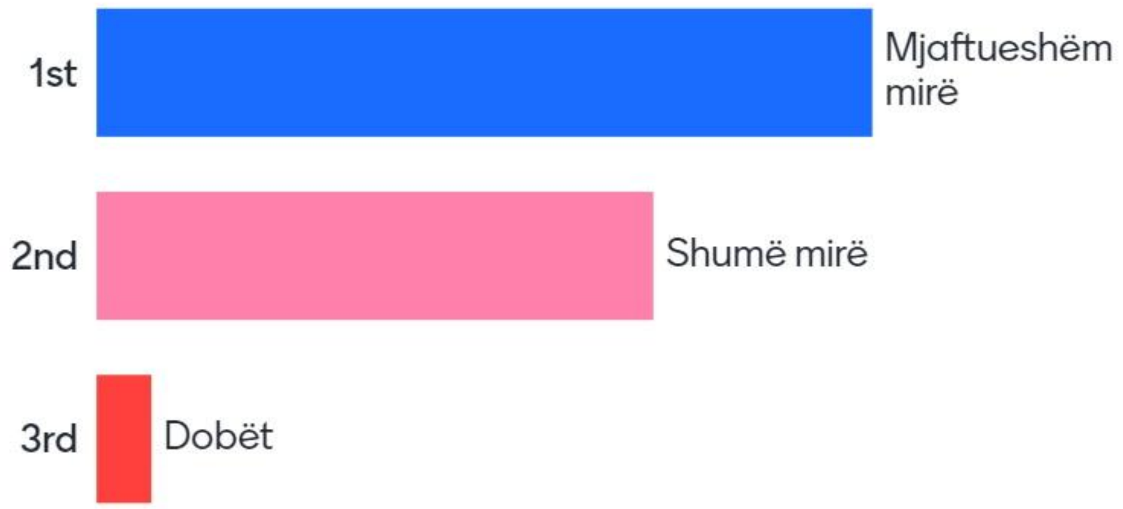
27

REZULTATET NGA PJESËMARRËSIT NË WEBINAR

Go to www.menti.com and use the code 55 22 44 5

Mentimeter

II. Njohuritë tuaja lidhur me infrastrukturën fizike dhe digjitale në mjediset e edukimit i cilësoni :



42

Intervistë: « Bazuar në metodat e fundit të përdorura në mësimdhënie (mësimit të kombinuar dhe në distancë), *sa gati ndiheni ju për zhvillimin e mësimit në këtë formë në vazhdimësi? Cilat janë disa nga vështirësitë që keni ndeshur gjatë mësimit në distancë?*

1. INFRASTRUKTURA PËR MËSIMIN E KOMBINUAR DHE NË DISTANCË

Dobësitë e zakonshme të hasura nga mos prania e infrastrukturës mësimore

Cilat janë rezultatet e mos pranisë së infrastrukturës fizike në mjediset e mësimdhënies dhe mësimnxënies?

- dëshitimi i orës mësimore
- mosrealizimi i një projekti kreativ
- moskoherenca midis mësuesit dhe nxënësit
- mungesa e materialeve të ngarkuara që sjell mospërfshirje të të gjithë nxënësve
- për mirëfunksi-onimin e orës mësimore çdo nxënës duhet të ketë një pajisje personale

1. INFRASTRUKTURA PËR MËSIMIN E KOMBINUAR DHE NË DISTANCË

Kombinimi dhe implementimi i infrastrukturës së duhur fizike

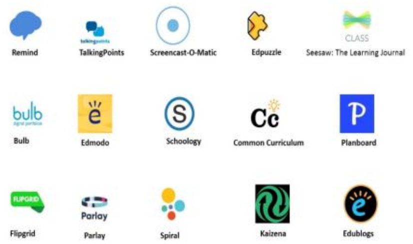
Infrastruktura e domosdoshme për realizimin e orës mësimore

1. Pajisjet;

(kompjuteri, laptopi, tableti, iPad, aparati celular, videoprojektori, Webcamer-a, kufje që pengojnë depërtimin e zhurmave të sfondit, mikrofon të jashtëm, Port USB)

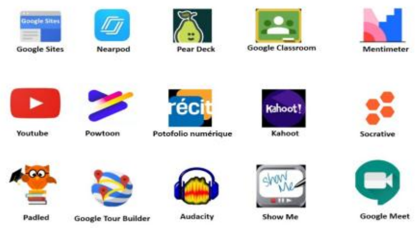
2. Platformat dhe aplikacionet;

(Gjatë periudhës së pandemisë platformat apo aplikacionet me numrin më të lartë të shkarkimeve u renditën: Zoom, WhatsApp, Facebook, Messenger, Google Meet, YouTube)



3. Rrjeti i internetit dhe Wi-Fi;

4. Siguria dhe privatësia e të dhënave



WEBINAR 2

III. Si do t’a cilësonit ju infrastrukturën fizike dhe digjitale?

https://www.mentimeter.com/s/ca1df5b0ca5196c57b57914c90d3eb9f/ff29e824e34e/edit?

83 51 25 5

REZULTATET NGA PJESËMARRËSIT NË WEBINAR

Go to www.menti.com and use the code 83 51 25 5

III. Si do t'a cilësonit ju infrastrukturën fizike dhe digjitale?

Mentimeter

23

1. INFRASTRUKTURA PËR MËSIMIN E KOMBINUAR DHE NË DISTANCË

Komponentët e kërkuar për infrastrukturën digjitale për mësimin e kombinuar dhe në distancë

1. Sistemet bazë për zhvillimin e procesit mësimor

1.1. metodat për shpërndarjen e materialeve (webinar-e, clasroom, e-learning)

1.2. platformat/mjetet e përdorura për shpërndarjen e materialeve (Adobe Connect, GoToMeeting, WebEx, etj)

2. Objektivat e lëndës mësimore

3. Vlerësimi i mjeteve apo shërbimit

4. Personeli mbështetës në infrastrukturën teknologjike

WEBINAR 3

IV. Cilat pajisje teknologjike përdorni më shumë gjatë mësimit të kombinuar ose në distance?

https://www.mentimeter.com/s/a587f72b6cd2e8492c9c627b84e4e160/35a9630463d3/edit

84 66 99 6

REZULTATET NGA PJESËMARRËSIT NË WEBINAR

1. INFRASTRUKTURA PËR MËSIMIN E KOMBINUAR DHE NË DISTANCË

Vlerësimi dhe përzgjedhja e pajisjeve teknologjike më të përshtatshme për mësimin e kombinuar dhe në distancë

1. Përzgjedhja e pajisjeve teknologjike në bazë të specifikave të tyre nga mësuesit

- objektivat që ka një orë mësimi;
- produkti final që do të prezantojnë nxënësit;
- nivelin e formimit të nxënësit;
- nivelin e angazhimit të nxënësit

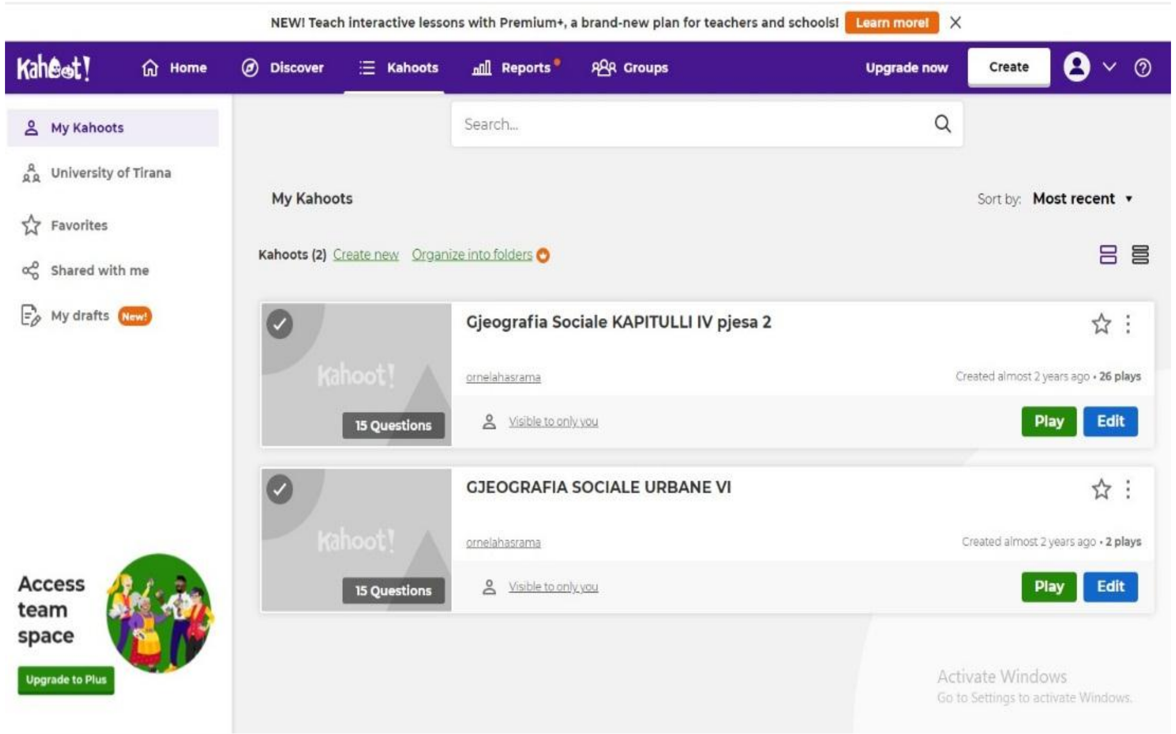
2. Përzgjedhja e pajisjeve teknologjike nga nxënësit bazuar në aksesueshmërinë e tyre

- aparati celular cilësohet si pajisja me aksesueshmërinë më të lartë tek nxënësit dhe me koston më të ulët
- pajisja e dytë më e përhapur tek nxënësit është tablet-i, por veprimtaritë e kryera janë më të reduktuara se sa me një aparat celular

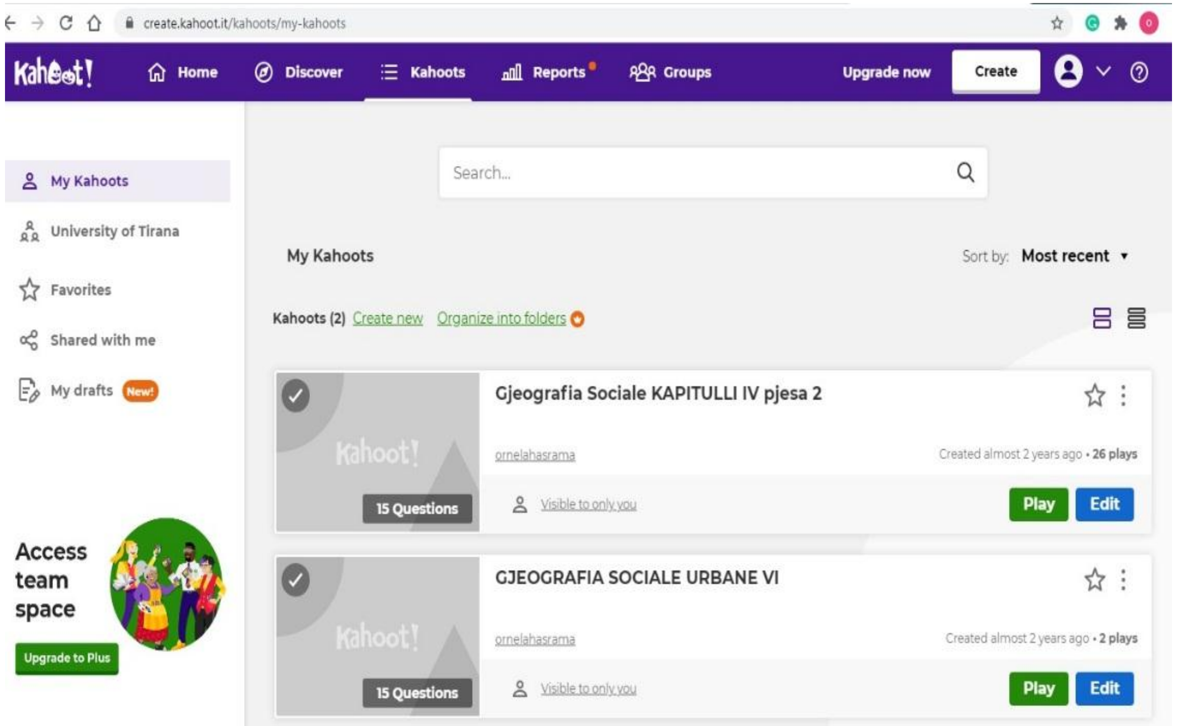
1. INFRASTRUKTURA PËR MËSIMIN E KOMBINUAR DHE NË DISTANCË

PAJISJA	KARAKTERISTIKAT				
	Kapacitet mbajtës informacioni të detajuar	**Përdorim të aplikacioneve/ platformave pa kufizime**	**Ekran komod për shfaqjen e menusë së plotë**	**Lehtësisht të transportueshme**	**Fushë e mirë shikimi**
Desktop/ kompjuter	✓	✓	✓	×	✓
Laptop	✓	×	✓	✓	✓
Chromebook	×	×	✓	✓	✓
iPad	×	×	✓	✓	✓
Tablet Android	×	×	✓	✓	✓
Aparati celular	×	×	×	✓	×

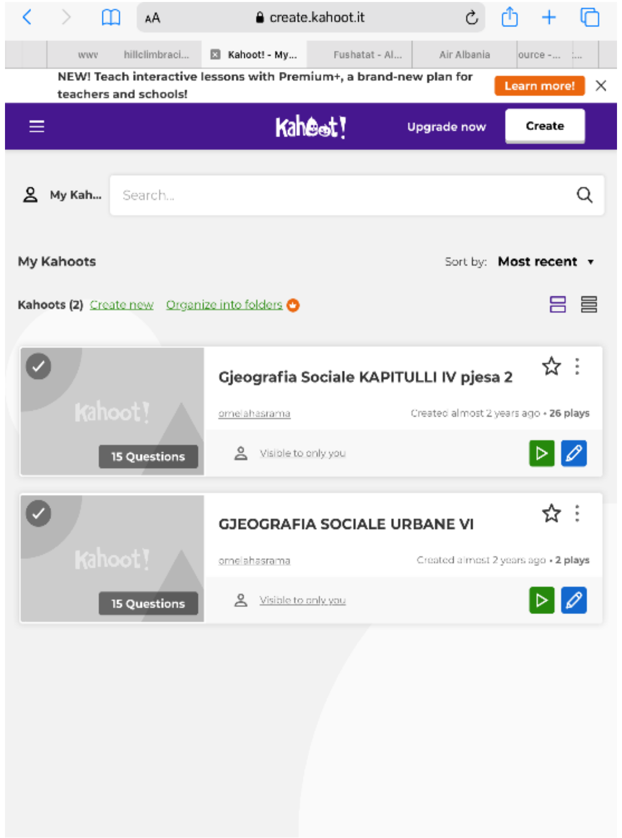
- **Pamje nga një pajisje: desktop/kompjuter**

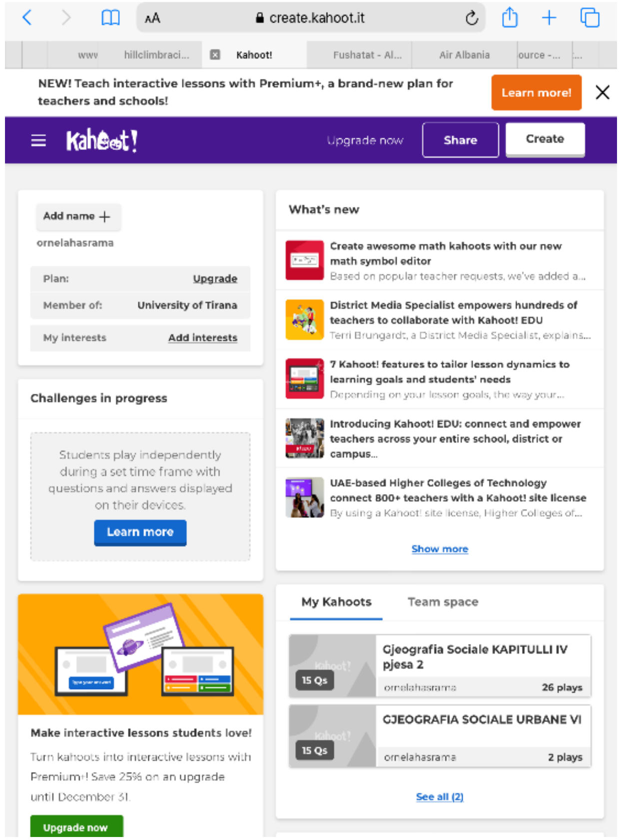


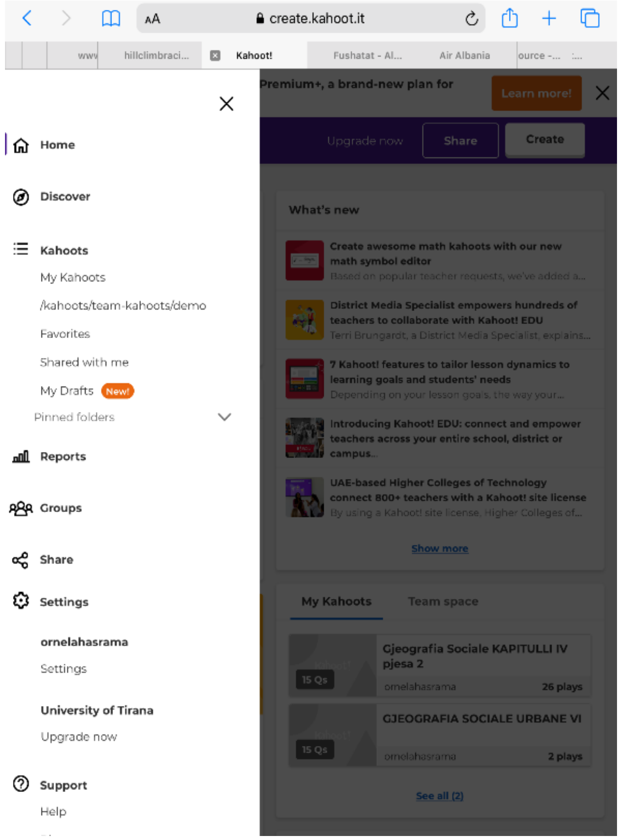
- **Pamje nga një pajisje: laptop**



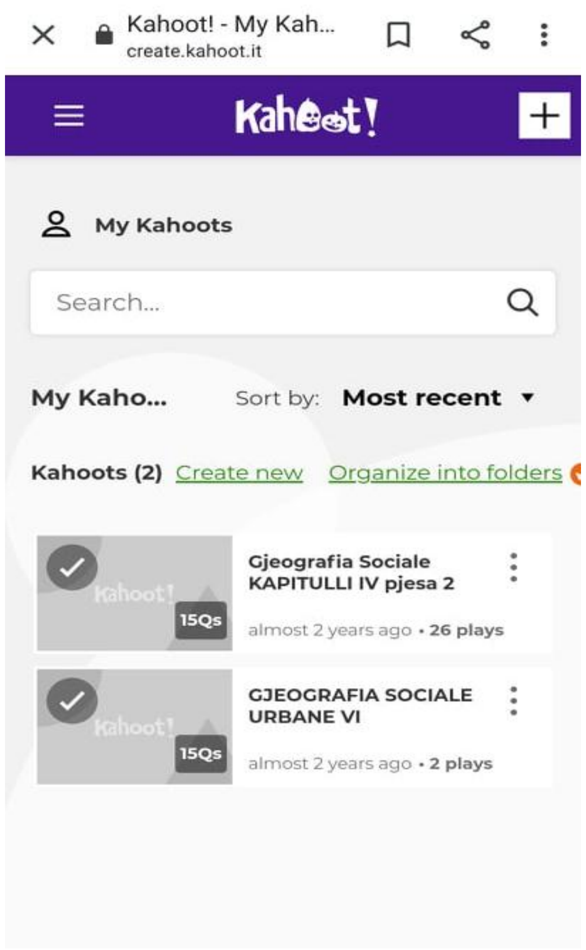
- **Pamje nga një pajisje: iPad**

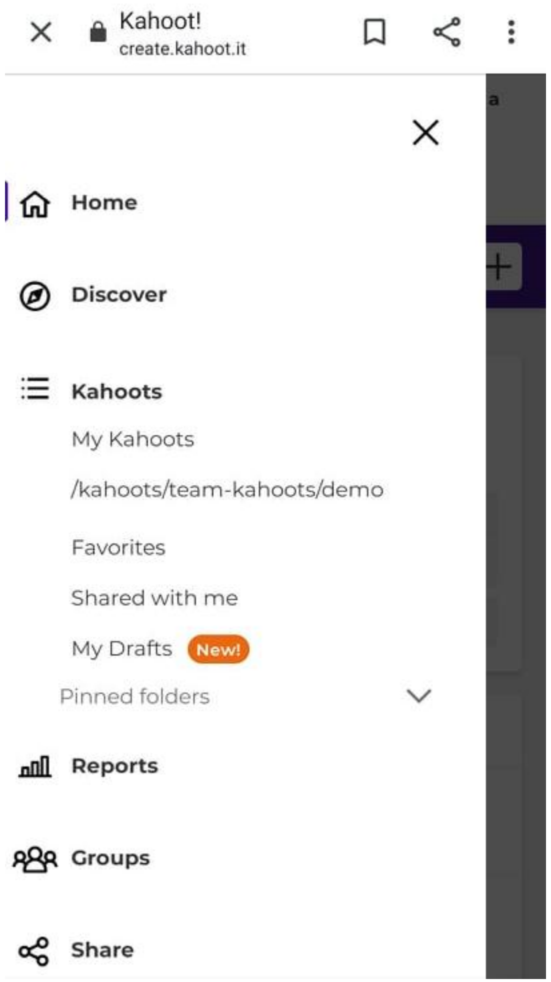






- **Pamje nga një pajisje: aparat celular**





2. INFRASTRUKTURA NË SHKOLLË DHE INFRASTRUKTURA NË KUSHTET E SHTËPISË

- videoprojektor/ Smart TV
- laptop/ kompjuter
- rrjet interneti/ Wi-Fi
- aplikacionet/ platformat
- "krijimin" e tavolinave rrethore me qëllim vendosjen e nxënësve përballë njëri-tjetrit

- laptop/ kompjuter
- internet/ Wi-Fi
- aplikacionet dhe platformat
- Kufje
- tavolinë ndejtëse për mbështetjen e pajisjeve

- prizë elektrike me disa porta
- port USB
- tastjerë e jashtme
- webcamera
- ndriçues led
- mikrofon

AKSESORË

ENIGMAT E MIA (MY PUZZLES)

WEBINAR 4

- *Në një orë mësimore në të cilën duhet të aplikosh mësimin e kombinuar, katër prej cilave mjete do të merrje për të realizuar këtë orë?*

https://www.mentimeter.com/s/68460c97cf29686e8ed1490e567078d4/dba31d7d6e87/edit

82 92 32 1

- *Në një orë mësimore në të cilën duhet të aplikosh mësimin në distanë, katër prej cilave mjete do të merrje për të realizuar këtë orë?*

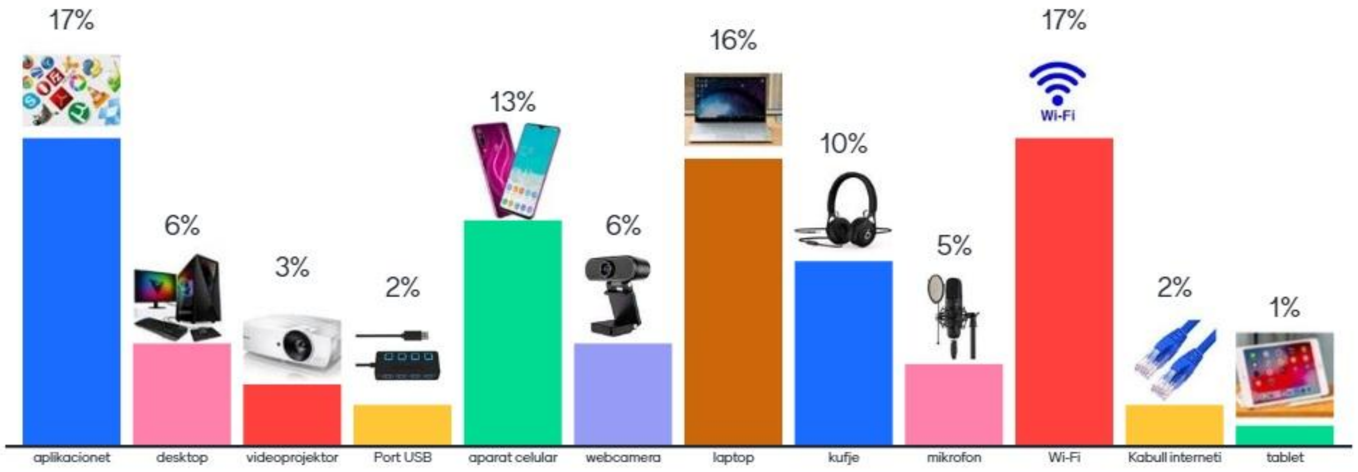
https://www.mentimeter.com/s/68460c97cf29686e8ed1490e567078d4/665ca5b78b56/edit

REZULTATET NGA PJESËMARRËSIT NË WEBINAR

Go to **www.menti.com** and use the code **82 92 32 1**

Mentimeter

b. Në një orë mësimore në të cilën duhet të aplikosh mësimin në distancë, katër prej cilave mjete do të merrje për të realizuar këtë orë?



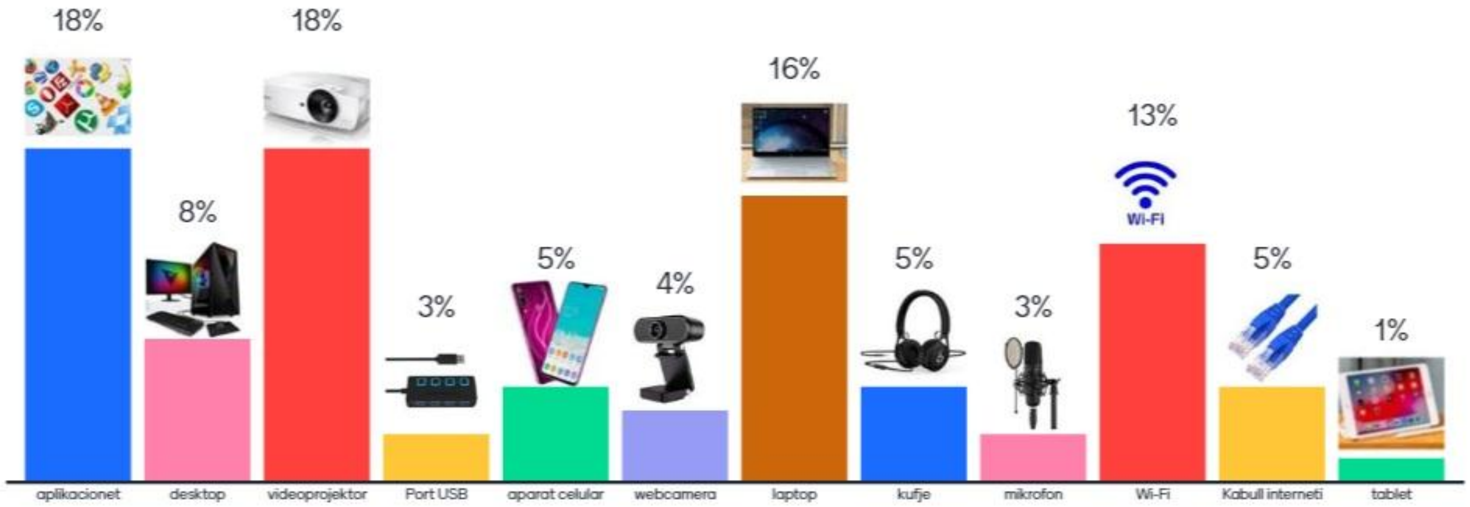
21

REZULTATET NGA PJESËMARRËSIT NË WEBINAR

Go to **www.menti.com** and use the code **82 92 32 1**

Mentimeter

a. Në një orë mësimore në të cilën duhet të aplikosh mësimin e kombinuar, katër prej cilave mjete do të merrje për të realizuar këtë orë?



20

2. INFRASTRUKTURA NË SHKOLLË DHE INFRASTRUKTURA NË KUSHTET E SHTËPISË

Disa konsiderata për nxënësit me aftësi të kufizuar

- *Individualizimi i udhëzimeve tek cilësimet e mësimit në distancë*
- *Mbështetje teknologjike*
- *Sigurimi i burimeve njerëzore*

2\. INFRASTRUKTURA NË SHKOLLË DHE INFRASTRUKTURA NË KUSHTET E SHTËPISË

Asistimi tek nxënësit gjatë të punuarit në shtëpi

Në rastin e mësimit të kombinuar, nxënësve mund t'i shpërndahet material elektronik para se të jenë fizikisht në klasë

Ndërkohë në rastin e mësimit në distance, një mësues është i detyruar që të përshtatet me mjetet apo pajisjet e aksesueshme nga nxënësi

Disa sugjerime për një mësues që t'i realizojë në mësimin në distancë janë:

- të krijohet një komunikim i vazhdueshëm me nxënësit dhe prindërit
- të krijohen modele mësimdhënie si në rastin e "flipped classroom"
- të krijohen video tutorial
- të inkurajohet bashkëpunimi mes nxënësve
- të ofrohet një herë në javë disponibiliteti i mësuesit
- të ofrohet mbështetje e personalizuar
- të krijohen mundësi për realizimin e projekteve sipas kushteve të nxënësve
- të ofrohen mundësi të shumta
- të vlerësohen të nxënit e nxënësve
- mund të provohen mundësitë e vetëvlerësimit

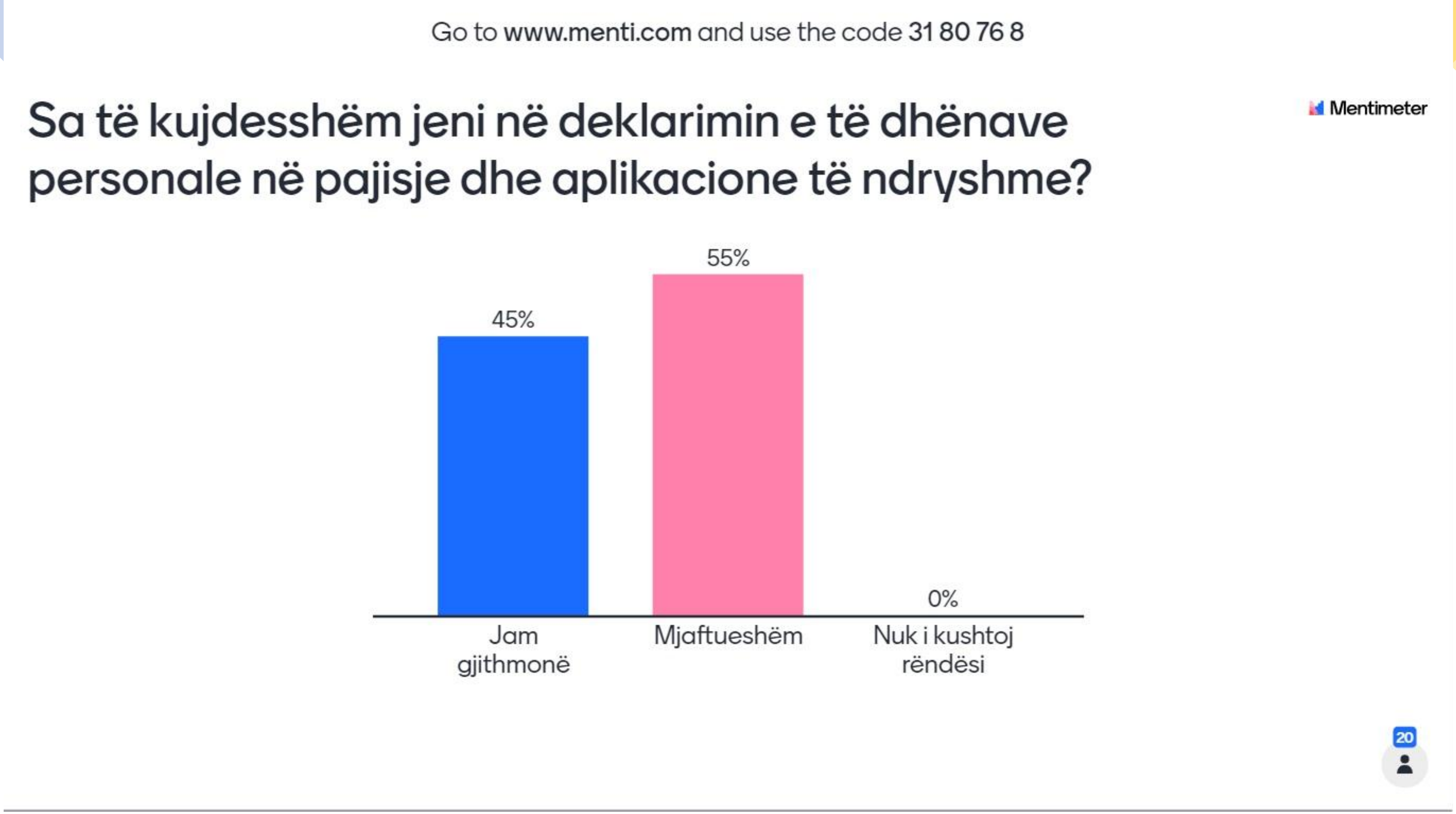
WEBINAR 5

PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

« Sa të kujdesshëm jeni në deklarimin e të dhënave personale në pajisje dhe aplikacione të ndryshme? «

https://www.mentimeter.com/s/a57825693e1ef8b82ba7d96d66652f2a/c6be42db4046/edit? **31 80 76 8**

REZULTATET NGA PJESËMARRËSIT NË WEBINAR



3. PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

Pavarsisht lehtësirave që na krijohen për të realizuar interaktivitetin e nxënësve në një orë mësimi, të kombinuar apo në distancë, nga përdorimi i pajisjeve, jemi të riskuar për informacionet që japim në këto pajisje, sigurinë e të dhënave personale dhe varësinë që krijojmë në jetën e përditshme. **Sipas mendimit tuaj**, **a duhet t'i japim kaq përparësi pajisjeve teknologjike? A gjendet një mënyrë tjetër alternative për t'a zëvendësuar atë në mjediset e shkollave?**

3. PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

Përgjegjësi përdorimi dhe konsiderata privatësie

A është privatësia çmimi që ne duhet të paguajmë për t'a përdorur teknologjinë e ditëve të sotme ?

- 6.5 miliard kërkime në ditë
- google kryeson me 77% të përdorimit si motorr kërkimor
- ndër pajisjet më të përhapura në botë është aparati celular me 7 miliard aparate në total
- aplikacionet që mbledhin më shumë të dhëna personale janë evidentuar Facebook dhe Tweeter

3. PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

Përse survejimi është negativ për ne ?

llogaritë tona sulmohen nga hacker-at

mbledhja e të dhënave të identitetit tonë

përdorimi i të dhënave tona

pajisjet digjitale janë në gjendje të gjenerojnë trajektoren e vendodhjes tonë, dhe paraqitjen e aplikimeve të ndryshme

3. PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

Dizenjimi i sigurisë

Me qëllim që sulmet të reduktohen dhe mundësia e risqeve për të humbur të dhënat, shkolla duhet:

- të nxisë përdoruesit e sistemeve dhe rrjeteve, t'i kushtojnë vëmendje sigurisë së të dhënave
- të përcakoi politika për mbrojtjen e sistemeve kompjuterike

3. PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

Dizenjimi i sigurisë

Për të patur në kontroll sigurinë e të dhënave duhet të kemi në vemendje disa komponentë, si:

- *sigurinë fizike*
- *kontrollin në akses*
- *sigurinë e të dhënave*
- *sigurinë e rrjetit dhe komunikacionit*
- *përgjegjshmëri përdormi*

3. PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

Mbrojtja e të dhënave personale dhe të dhënat konfidenciale

Ekspertët këshillojnë t'i ruajmë sa më shumë të dhënat tona personale nëpërmjet:

- mos lejimit të përdorimin e Coockie-s ose t'i fshijmë ato vazhdimisht,
- të mos lejojmë shfaqjen e reklamave në ekranin e pajisjeve,
- të mos kërkojmë në google informacione që lidhen drejtpërdrejt me identitetin tonë
- të mos klikojmë në faqe jo serioze.

Konkretisht ne mund të menaxhojmë të dhënat personale konfidenciale nëpërmjet:

- asgjesimit të informacinit konfidencial në rrjetet e internetit,
- përdorimi i fjalëkalimeve të kompozuara
- instalimi i kontrolluesve të viruseve,
- ç'aktivizimin e informacionit automatik vetë-plotësues
- kufizimit të aksesit në arritshmërinë e informacionit personal,
- kontrollimin e sigurisë në sistemet e pajisjeve

3. PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

Sigurimi i të dhënave në një orë mësimi të kombinuar dhe në distancë

1. **Së pari,** *mos shpërndarja e linqeve të cilave u mungon elementi i sigurisë në URL-n e tyre*

a(1). dukja e një linku me elementë sigurie është i tillë (në URL-n e tyre gjendet gërma S):

www.http**s**://tech.ed.gov/files/2017/01/NETP17.pdf

a(2) apo në krahun e majtë të linkut është e evidentueshme ikona e dryrit:

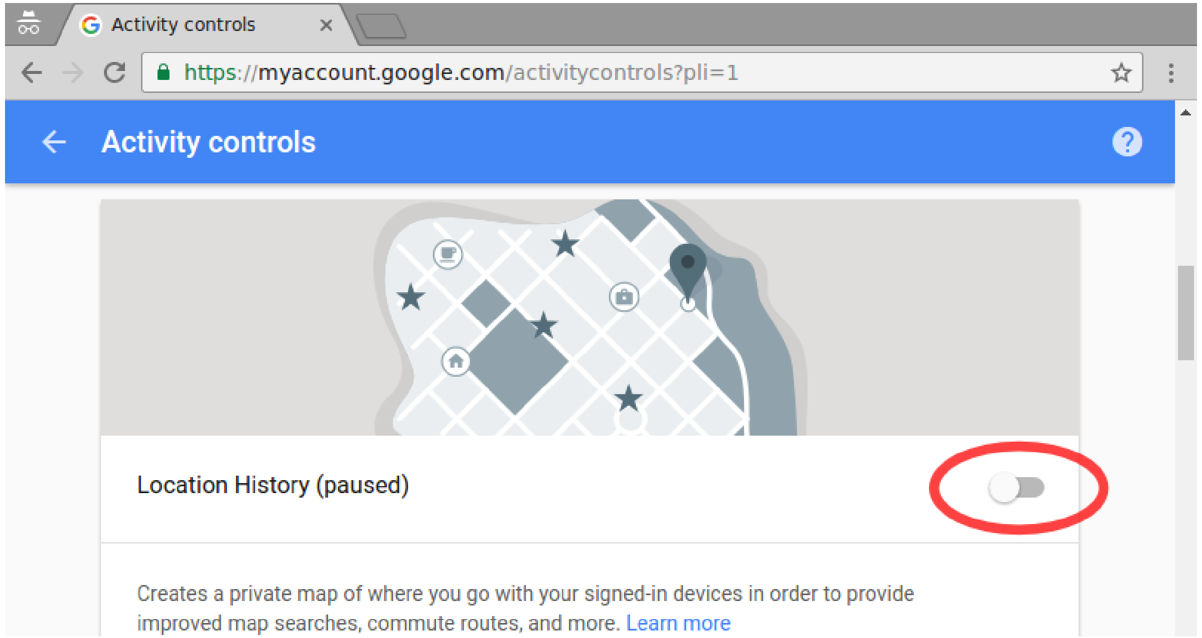
3. PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

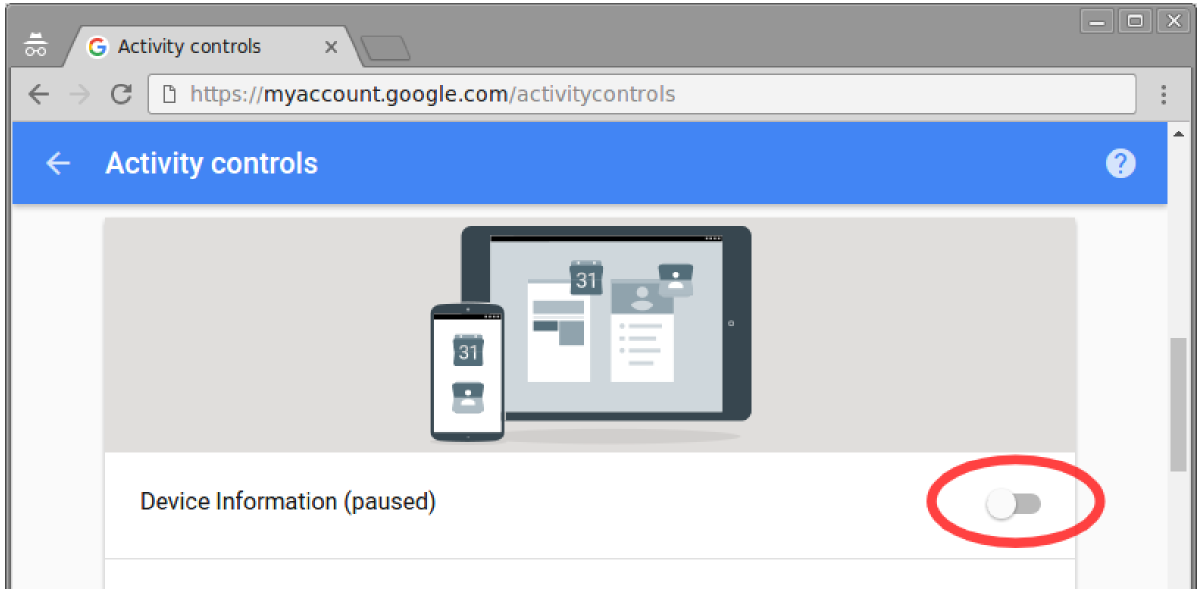
2. Së dyti, *mbajtja në vëmendje e politikave të privatësisë*, çdo platformë/aplikacion i sigurtë duhet të përmbajë ndër të tjera edhe "*marrëveshjen e privatësisë*"

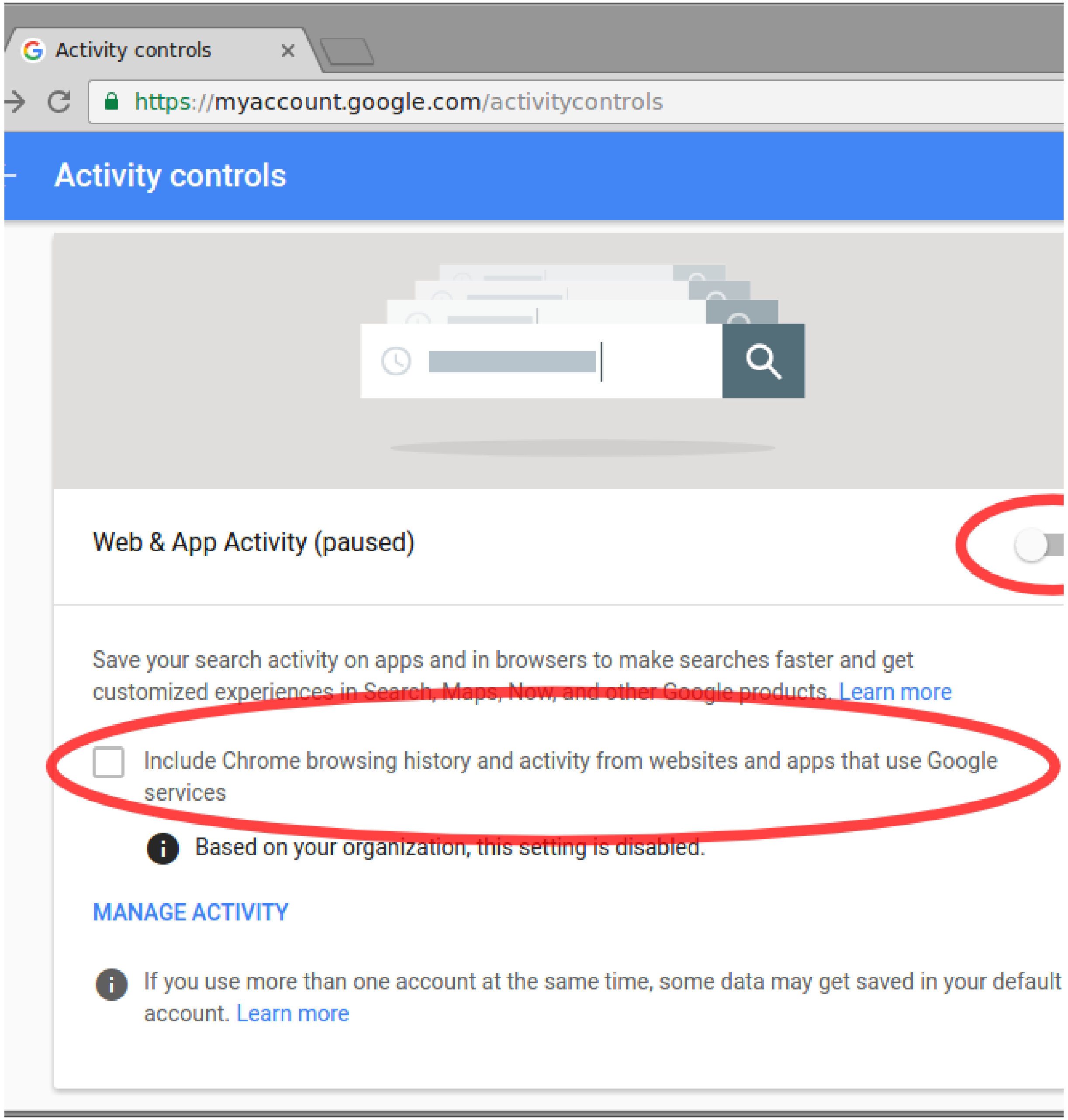
3. PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

3.Së treti, *kontrollimi i platformës/aplikacinit me një ekspert* në rast se nuk jemi të sigurtë për përdorimin e tij. Bëjmë konsultimet e nevojshme para përdorimit!

4. Së katërti, *duhen kontrolluar aktivitetet dhe regjistrimet e llogarisë personale*. Në rastin konkret, nëse disponojmë një llogari në Google Account është e këshillueshme të bllokojmë regjistrimin e aktivitetit të pajisjes, të ç'aktivizojmë vendodhjen, të mos japim informacionet e pajisjes, etj


Activity controls
https://myaccount.google.com/activitycontrols?pli=1
Activity controls
Location History (paused)
Creates a private map of where you go with your signed-in devices in order to provide improved map searches, commute routes, and more. Learn more


Activity controls
https://myaccount.google.com/activitycontrols
Activity controls
31
31
Device Information (paused)

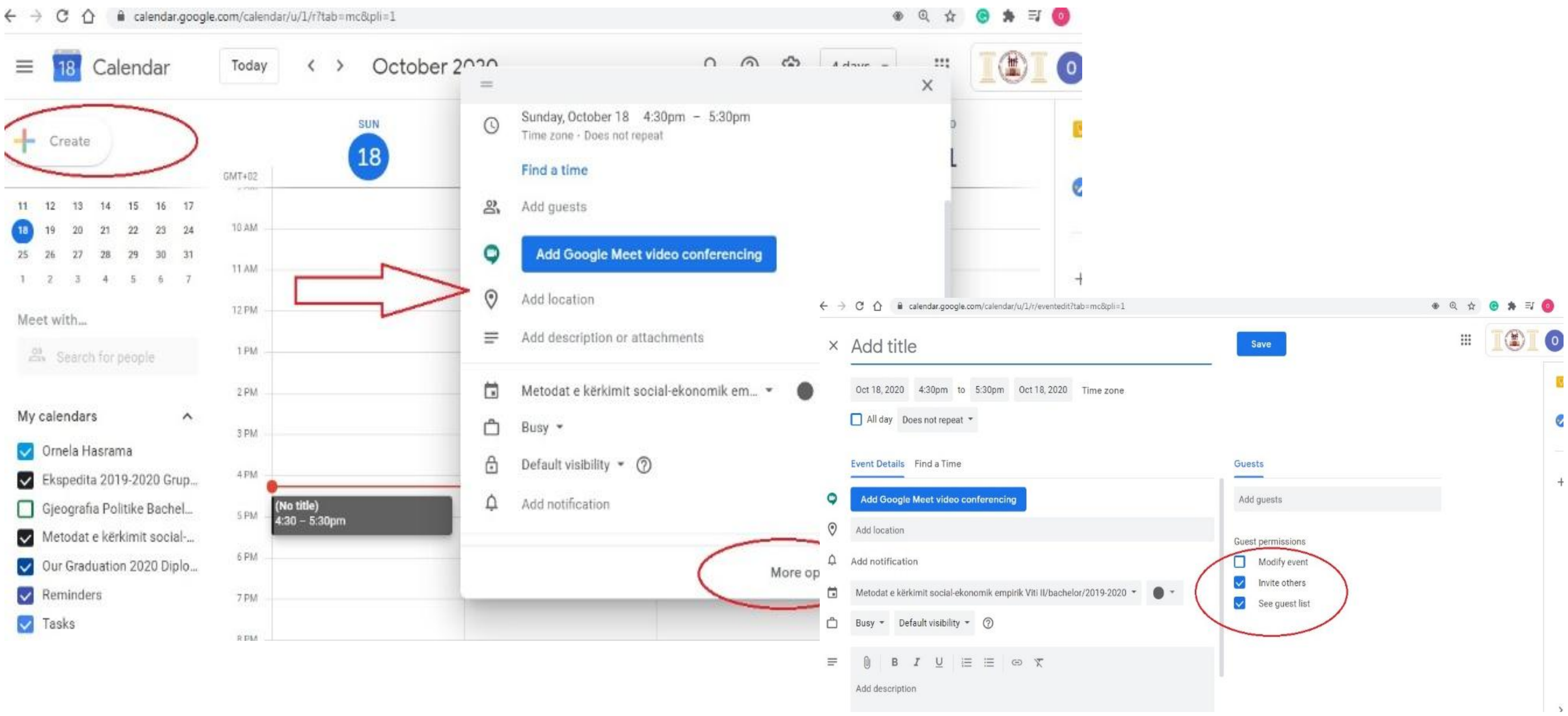

Activity controls
https://myaccount.google.com/activitycontrols
Activity controls
Web & App Activity (paused)
Save your search activity on apps and in browsers to make searches faster and get customized experiences in Search, Maps, Now, and other Google products. Learn more
Include Chrome browsing history and activity from websites and apps that use Google services
Based on your organization, this setting is disabled.
MANAGE ACTIVITY
If you use more than one account at the same time, some data may get saved in your default account. Learn more

3. PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

Raste konkrete që duhet të survejojmë sigurinë në realizimin e një ore mësimi virtuale, elementët e privatësisë që duhet të kemi në vëmendje janë:

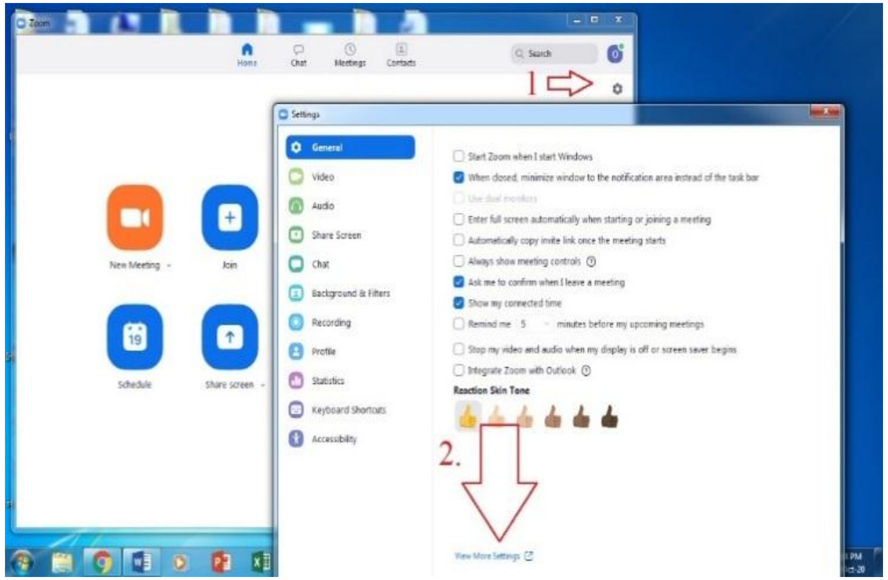
1. Të Sigurohemi që platformat janë të kontrolluara nga ne

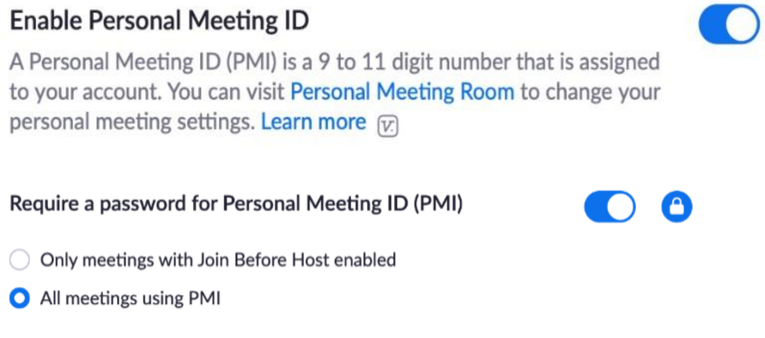
a. Google Meet, këshillohet që ne të krijojmë takimin në Google Calendar, për të shmangur praninë e personave të padëshiruar në orën tonë të mësimit.

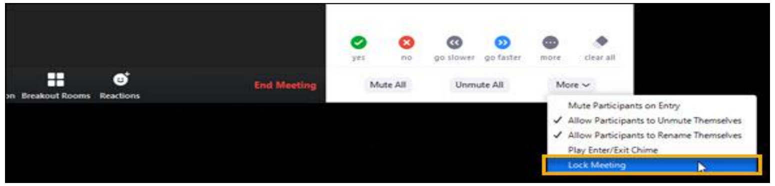


3. PAJISJET DHE SIGURIA E TË DHËNAVE PERSONALE

b. Rasti i dytë konkret është përdorimi i takimeve në platformën Zoom konkretisht duhet të kemi një meeting dhe fjalëkalim ID në momentin e krijimit të takimit







2. Përdorimi i aplikacioneve të provuara më parë

3. Përdorimi i pajisjeve prezantuese

4. PËRSHTATJA E NEVOJAVE NË KUSHTET E MUNGESËS SË INFRASTRUKTURËS DIGJITALE DHE ASAJ FIZIKE

- Mungesa e mjeteve sjell
  - mospërfshirjen e nxënësve në orën mësimore
  - uljen e interaktivitetit
  - vështirësi në perceptimin e çështjes në diskutim
  - mungesën e praktikës në lëndë të ndryshme

- Efektet
  - Marrëdhënie të ngurta sociale
  - Ulje e kreativitetit
  - Ndjenja e përjashtimit social
  - Mos përshtatje e shpejtë në mjediset e tregut të punës

4.
PËRSHTATJA E NEVOJAVE NË KUSHTET E MUNGESËS SË INFRASTRUKTURËS DIGJITALE DHE ASAJ FIZIKE

Zgjidhje për realizimin e mësimit në rastet e mungesës së infrastrukturës digjitale

- shumë shkolla në botë kanë shfrytëzuar iniciativën **"bring your own technology"**
- mësuesit përdorin aplikacione të cilat mund të shfrytëzohen në punë me grupe
- përgatitja e materialeve të cilat gjenden në një platformë të caktuar dhe nxënësit mund t'i shkarkojnë apo printojnë për të mësuar në rastet kur ata nuk kanë internet

africanstorybook.org

- sugjerohet që të përdoren platforma të cilat kanë opsione të ruajtjes së materialeve apo ngarkimit të detyrave
- ofrimi i kurseve online masive (**MOOC**)

4. PËRSHTATJA E NEVOJAVE NË KUSHTET E MUNGESËS SË INFRASTRUKTURËS DIGJITALE DHE ASAJ FIZIKE

Cilat janë disa nga alternativat që mund të përdorim për të arritur objektivat e orës mësimore kur ndeshemi me mungesën apsolute të infrastrukturës fizike dhe digjitale?

Në botë janë marrë në konsideratë rrugë alternative si:

përdorimi i radios (radio transmetuese apo radio interaktive),

përdorimi i televizionit.

UNESCO raporton se 75% e familjeve në botë kanë mundësi aksesi në radio dhe në Afrikën Subsahariane kjo shifër shkon në 80% dhe 90% të familjeve

4. PËRSHTATJA E NEVOJAVE NË KUSHTET E MUNGESËS SË INFRASTRUKTURËS DIGJITALE DHE ASAJ FIZIKE

Alternativa për sigurimin e rrjetit të internetit në shkolla dhe familje me fonde të kufizuara

- partnerizim me aktorët e qeverisjes lokale
- bashkëpunim me shkollat e tjera

5. INFRASTRUKTURA FIZIKE E DIGJITALE DHE CILËSIA E MËSIMDHËNIES SË KOMBINUAR DHE NË DISTANCË

A mendoni se infrastruktura fizike përbën thelbin e cilësisë së procesit mësimor të kombinuar dhe në distancë?

5.
INFRASTRUKTURA FIZIKE E DIGJITALE DHE CILËSIA E MËSIMDHËNIES SË KOMBINUAR DHE NË DISTANCË

Disa konsiderata për edukimin cilësor

"Cilësia në edukim dhe transformimi në sistemin edukativ…zhvillohet në një klasë… në ndërveprimin e përditshëm të mësuesve dhe nxënësve në situatat e të mësuarit… dhe cilësia se çfarë ndodh aty varet nga … kompetencat e mësuesit dhe cilësia e materialeve mësimore që janë në dispozicionin e tyre dhe të nxënësve" - (Richard Hartshorne, 1992: p.6)

5. INFRASTRUKTURA FIZIKE E DIGJITALE DHE CILËSIA E MËSIMDHËNIES SË KOMBINUAR DHE NË DISTANCË

UNESCO

- *karakteristikat e nxënësit*
  (aftësitë, këmbëngulja, prioriteti i dijeve, pengesat për të mësuar)
- *burimet njerëzore dhe materialet mësimore*
  (metodat e mësimdhënies, vlerësimi i nxënësve, infrastruktura fizike, qeverisja e shkollës)
- *rezultatet finale*
  (aftësitë e fituara, vlerat, përfitimet sociale, etj.)

5\.
INFRASTRUKTURA FIZIKE E DIGJITALE DHE CILËSIA E MËSIMDHËNIES SË KOMBINUAR DHE NË DISTANCË

Infrastruktura dhe sigurimi i cilësisë në edukim gjatë të mësuarit të kombinuar dhe në distancë

Për të siguruar cilësinë e edukimit në kontekstin e infrastrukturës së nevojshme **mësuesit** duhet të:

- konceptojnë dhe zhvillojnë mësimin në distancë bazuar në teknologjitë më të fundit dhe teknikat pedagogjike bashkëkohore
- mbajnë përgjegjësinë e përmbajtjes së lëndës
- kontrollojnë dhe bëjnë përshtatjet përkatëse të materialeve mësimore që ngarkojnë, lidhur me: stilin e gjuhës dhe leksikun e saj; përdorimin e hartave konceptuale

Nxënësi:

- regjistrimi në platformën digjitale;
- pjesëmarrja në seancat mësimore;
- pjesëmarrja në diskutimet, forumet dhe panelet virtuale;
- postimi në platformën digjitale dhe prezantimi online i detyrave të kërkuara; etj.

5. INFRASTRUKTURA FIZIKE E DIGJITALE DHE CILËSIA E MËSIMDHËNIES SË KOMBINUAR DHE NË DISTANCË

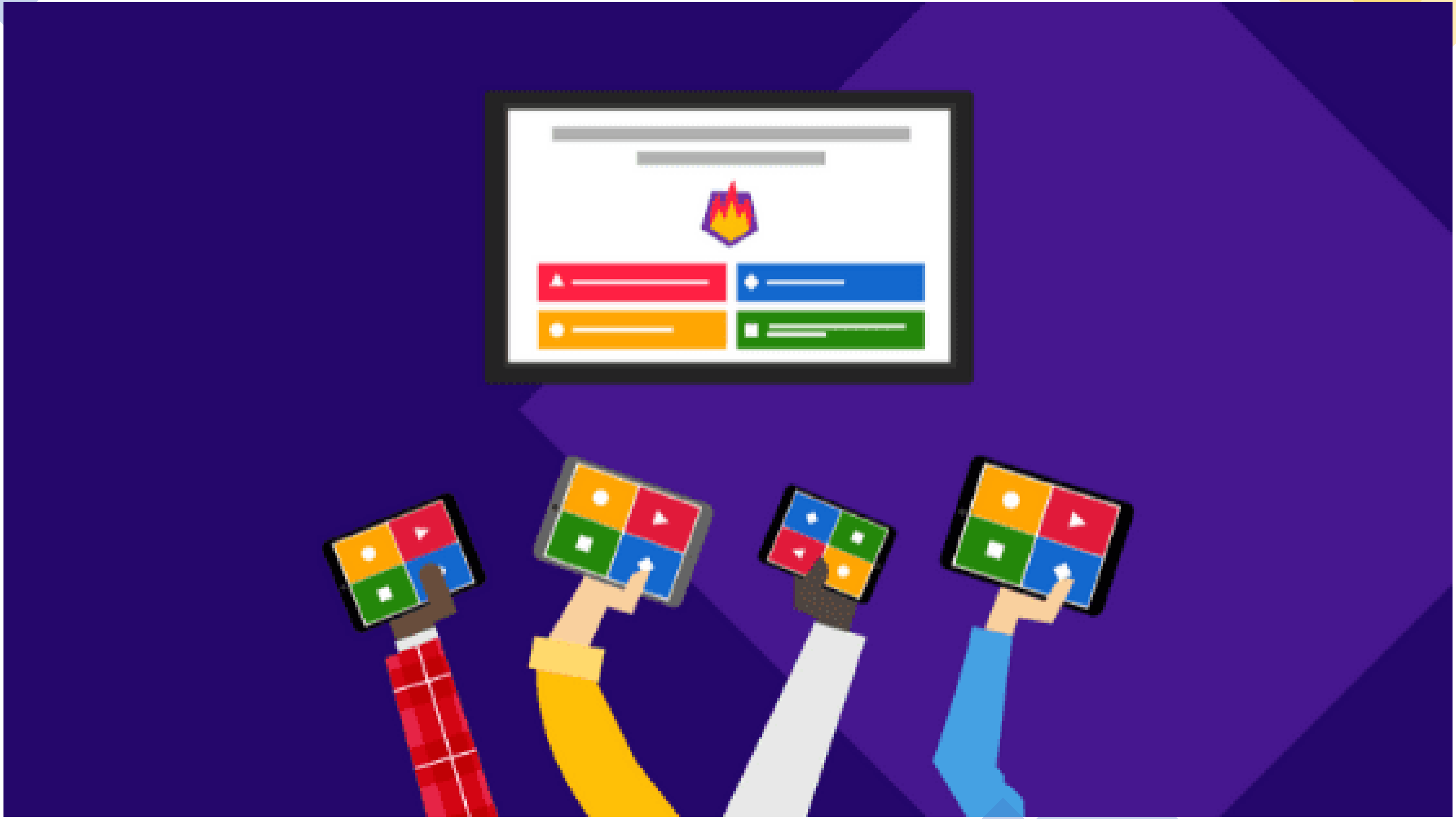
E ardhmja e infrastrukturës digjitale në kontekstin e mësimit të kombinuar dhe në distancë

a. rritjen e kapacitetit të database-it të pajisjeve teknologjike

b. shtimin e përdorimit të lojrave dhe stimulimi për të punuar në grup

c. përdorimin e mjeteve me Realitetin Virtual (VR)

QUIZ TIME!



REZULTATET NGA PJESËMARRËSIT NË WEBINAR

Kahoot! Home Discover Kahoots Reports Groups Upgrade now Create

Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score
LEO	1	80%	—	6 876
MS	2	80%	—	6 853
Ruzhdi	3	70%	1	6 364
XY	4	70%	—	6 226
velide	5	80%	1	5 933
Frida Lleshi	6	70%	—	5 686
Dorina	7	70%	1	5 583
zeta	8	70%	2	5 212
Rovena	9	60%	—	5 179
Orion	10	70%	2	5 104
LATA	11	60%	—	5 104
Majlinda	12	60%	—	5 012

Kahoot! Home Discover Kahoots Reports Groups Upgrade now Create

Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score
Alma Kadare	13	60%	—	4 921
Lorens	14	70%	—	4 830
Xhejni	15	60%	—	4 757
Majlind	16	50%	—	4 254
HCELA	17	60%	4	4 161
Tela	18	50%	1	4 022
Nela	19	50%	1	3 888
klo	20	50%	4	3 827
Mimoza	21	50%	3	3 771
lorena Tregtare	22	50%	—	3 699
MARSIDA	23	50%	2	3 637
Fjori	24	50%	5	3 602

Kahoot! Home Discover Kahoots Reports Groups Upgrade now Create

Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score
Adriana	25	40%	1	3 578
Ilda	26	50%	2	3 545
sunny	27	40%	3	3 502
Vali	28	40%	1	3 386
Ava	29	40%	—	3 191
Edlirs	30	40%	—	3 027
Elda	31	40%	4	3 019
Blerta	32	40%	4	2 914
Silvana	33	40%	4	2 875
EnioDoka	34	30%	—	2 732
Leonard Bakalli	35	30%	4	2 152
Irena fier	36	20%	7	1 609

Kahoot! Home Discover Kahoots Reports Groups Upgrade now Create

Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score
Eri	37	10%	8	850
mira	38	10%	9	835
Kastriot	39	10%	7	735
merita	40	0%	10	0
LLEO	41	0%	10	0
Mira	42	0%	10	0
S.K	43	0%	10	0
Elida	44	0%	10	0
Velide	45	0%	10	0
Majlinda Sekja	46	0%	10	0
Linda	47	0%	10	0
Zana	48	0%	10	0

FALEMINDERIT PËR VËMENDJEN!

Webinar

11-dec-2020

PhD. Cand. Ornela HASRAMA
ornela.hasrama@fhf.edu.al