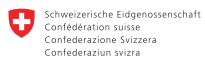




SHKOLLA E MESME
PROFESIONALE
SALIH ÇEKA

Shkolla
në numra
Shkurt 2021

Një projekt i Agjencisë Zvicerane për
Zhvillim dhe Bashkëpunim SDC



Agjencia Zvicerane për Zhvillim
dhe Bashkëpunim SDC

Në partneritet me:



Zbatuar nga:



swisscontact

Projekti “Aftësi për Punë” (S4J) adreson që prej vitit 2016, sfidat kryesore në Arsimin dhe Formimin Profesional (AFP). Projekti mbështet aktualisht 10 Institucione Ofrues të Arsimit dhe Formimit Profesional (IoAFP) e në të njejtën kohë kontribuon në ndryshime sistemike dhe fuqizimin e aktorve kyç në sistemin e AFP-së.

Ky katalog është një prej produkteve të përpjekjeve disavjeçare të projektit “Aftësi Për Punë” në drejtim të ndërtimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm të sistemit të mbledhjes së të dhënave administrative nga 10 institucionet partnere.

Në këtë katalog përmbledhet në mënyrë të përshtatshme për tu kuptuar nga audienca të ndryshme, informacioni i nxjerrë nga analizimi i të dhënave të mbledhura për vitin aktual shkollor (2020-2021) dhe atyre historike që datojnë që prej fillimit të fazës së parë të projektit.

Në këtë mënyrë, ky publikim synon të realizojë qëllimet e mëposhtme:

- Rritjen e kapaciteteve të **bordeve drejtuese** të shkollave për realizimin e procesit vendimarrës në bazë të evidencave
- Ardhjen në ndihmë të **politikbërësve** në fushën e AFP-së duke nxjerrë në pah trende të ecurisë së indikatorëve kryesorë sasiore të performancës së shkollave

- Tërheqjen e vëmendjes së **hulumtuesve**, kryesisht të fushave të arsimit, aftësive dhe tregut të punës, për të realizuar studime që thellohen më tej në informacionin e paraqitur dhe tema të tjera relevante
- Informimin e **publikut të gjerë** rreth situatës së përgjithshme të secilës shkollë, bazuar kryesisht në tregues sasiore.

Së fundmi, prej disa muajsh po punojmë ngushtë me Agjencinë Kombëtare të Punësimit dhe Aftësive (AKPA) për ta shtrirë iniciativën e mbledhjes së një tërësie të dhënash rreth performancës së shkollave, në të gjithë sistemin e AFP-së, të përbërë nga 34 shkolla profesionale publike dhe 10 qendra të formimit profesional. Në këtë mënyrë synojmë të mundësojmë rritjen e informimit të aktorve vendimarrës të AFP-së të niveleve të ndryshëm, duke kontribuar kështu në ndryshime pozitive në nivel sistematik.

Fation Dragoshi

Menaxher Projekti

Eltjana Plaku

Eksperte e Monitorimit dhe Matjes së Rezultateve

¹ S4J mbështet dhjetë ofrues të AFP-së në Shqipëri: shkollën profesionale ‘Hamdi Bushati’ në Shkodër, shkollën profesionale ‘Kolin Gjoka’ në Lezhë, shkollën teknike-elektrike ‘Gjergj Canco’ dhe shkollën Teknike Ekonomike në Tiranë, shkollën profesionale ‘Kristo Isak’ në Berat, shkollën Tregtare, shkollën industriale ‘Pavarësia’, shkollën profesionale ‘Salih Ceka’ dhe ‘Ali Myftiu’ në Elbasan dhe Qendrën e Formimit Profesional në Vlorë.

² Brenda muajit mars 2021 parashikohet që sistemi të gjenerojë raportet e para në nivel kombëtar.



Viti shkollor **2020 - 2021** **5 Drejtime / 7 Profile**

Hoteleri – Turizëm

- Kuzhinë - Pastiçeri
- Guide Turistike

Instalues i sistemeve termohidraulike

- Panele diellore dhe hidraulike

Tekstil-konfeksione

- Rrobaqëpesi

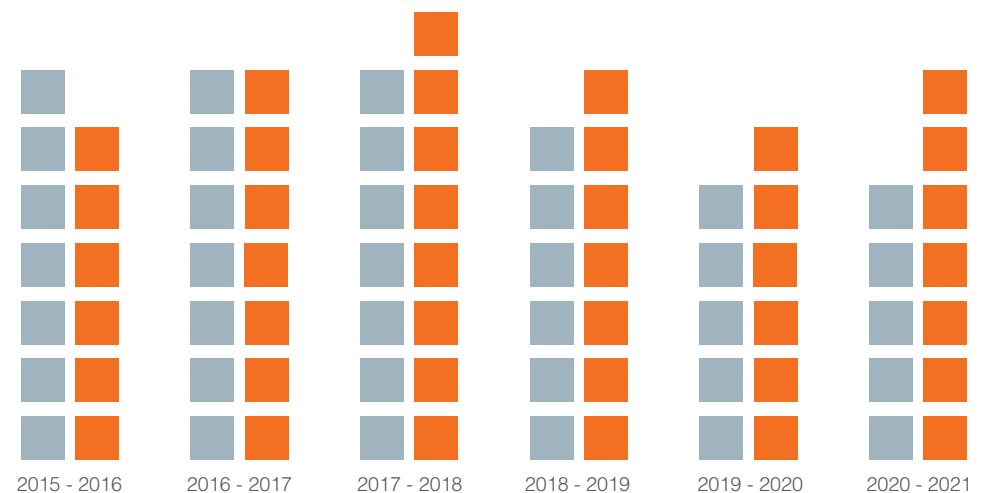
T.I.K

- Mbështetje e përdoruesve TIK

Ekonomi-Biznes

- Tregti
- Llogari

Një ofertë gjithnjë në ndryshim për t'iu përshtatur tregut.

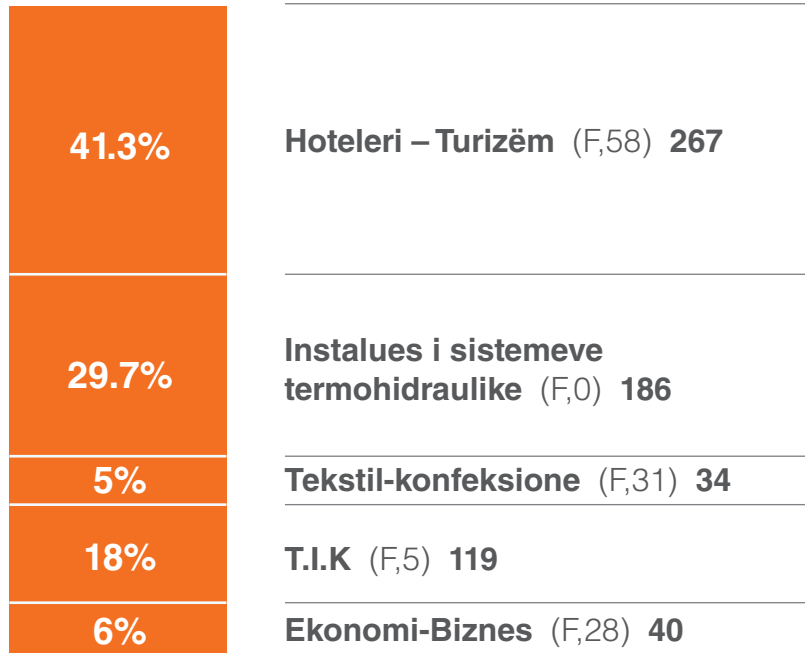


Oferta mësimore gjatë 6 viteve të fundit

■ Drejtime

■ Profile

646

Numri i nxënësve
në secilin drejtim

F* = femra

Shkollat 9 vjeçare nga vijnë

Rreth 30% e nxënësve vijnë nga këto shkolla 9 vjeçare

Jorgji Dilo (4%)**Fadil Gurmani** (4%)**Bardhyl Popa** (3%)**Jeronim De Rada** (3%)**Naim Frasheri** (3%)**Xhaferr Hakani** (3%)**Hamit Mullisi** (2%)**Seit Pepa, Vidhas** (2%)**Qamil Guranjaku** (2%)**Sul Misiri, Elbasan** (2%)

Vendbanimi



48% Urban



52% Rural

4% e nxënësve
banojnë në konvikt

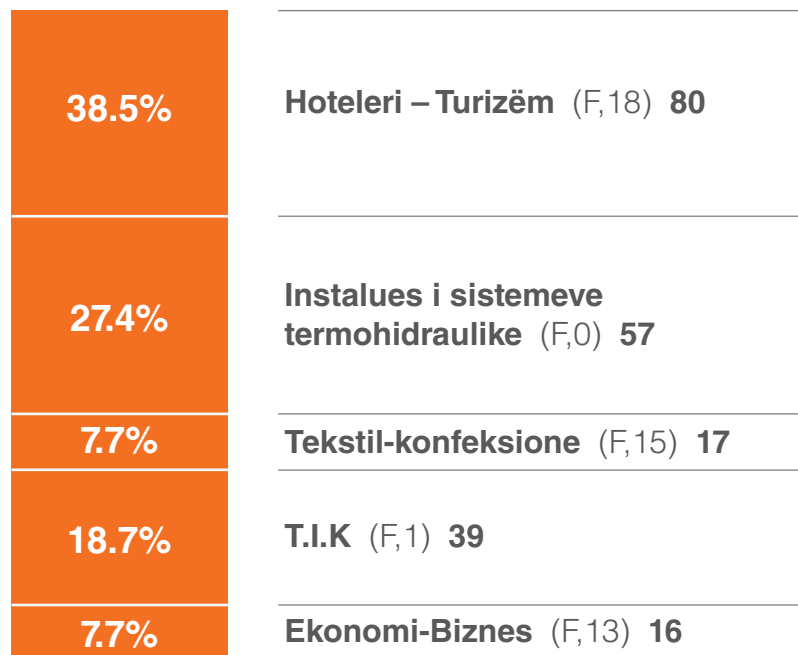
Përbërja gjinore

19%
Femra81%
Meshkuj

Aksesi në internet

4 në 10 nxënës
ka kompjuter dhe
internet në shtëpiRreth 7 në 10
nxënës kanë
internet në shtëpi

209

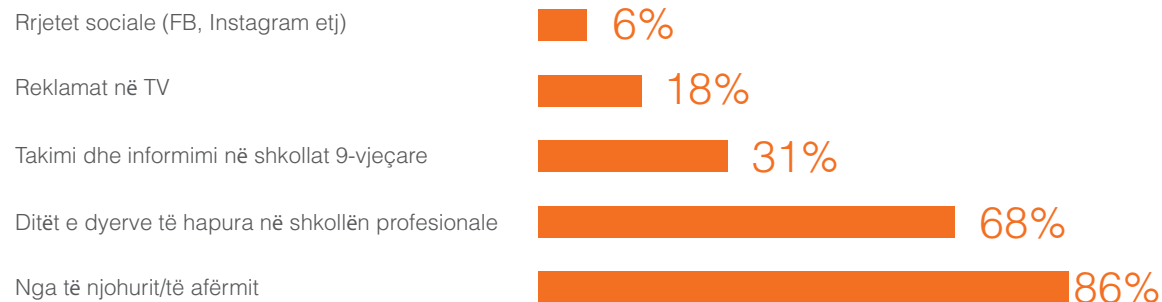
Numri i nxënësve
në secilin drejtim

F* = femra

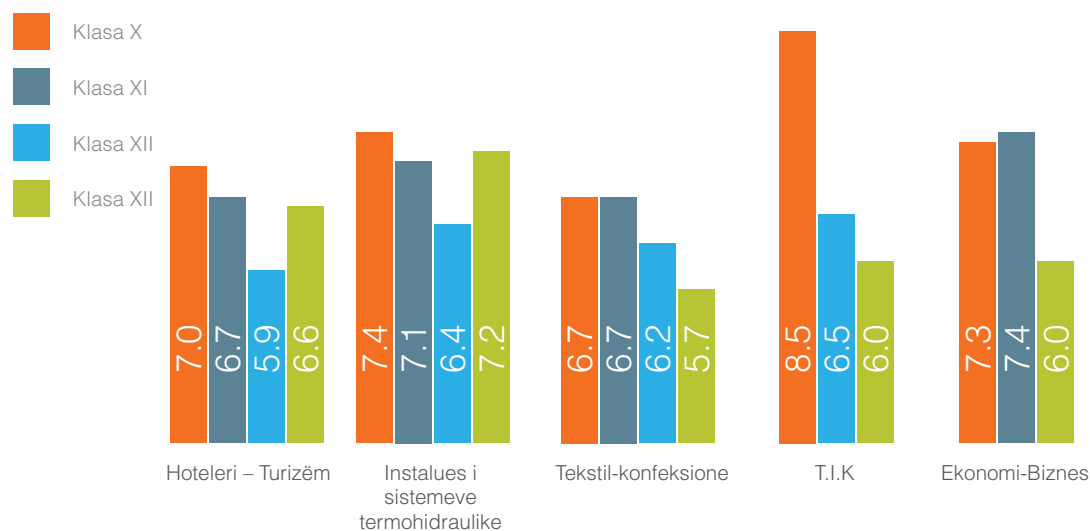


Përbërja gjinore

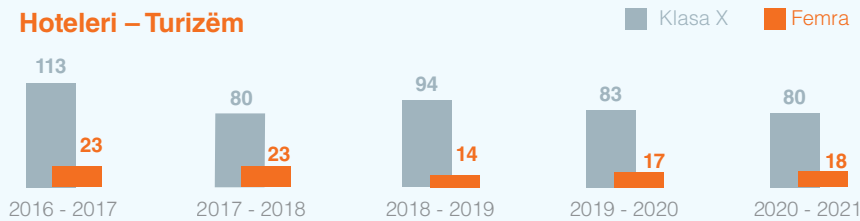
Burimi i informacionit për shkollën



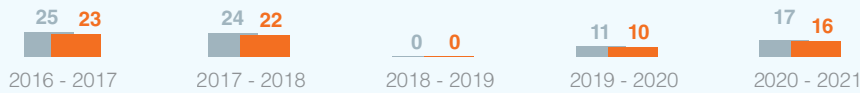
Nota mesatare në regjistrim



Hoteleri – Turizëm



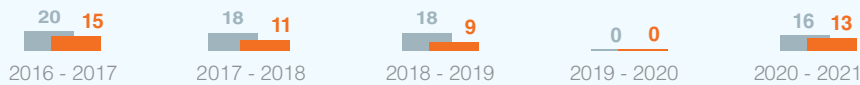
Tekstil-konfeksione



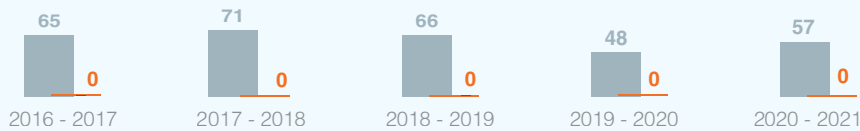
T.I.K



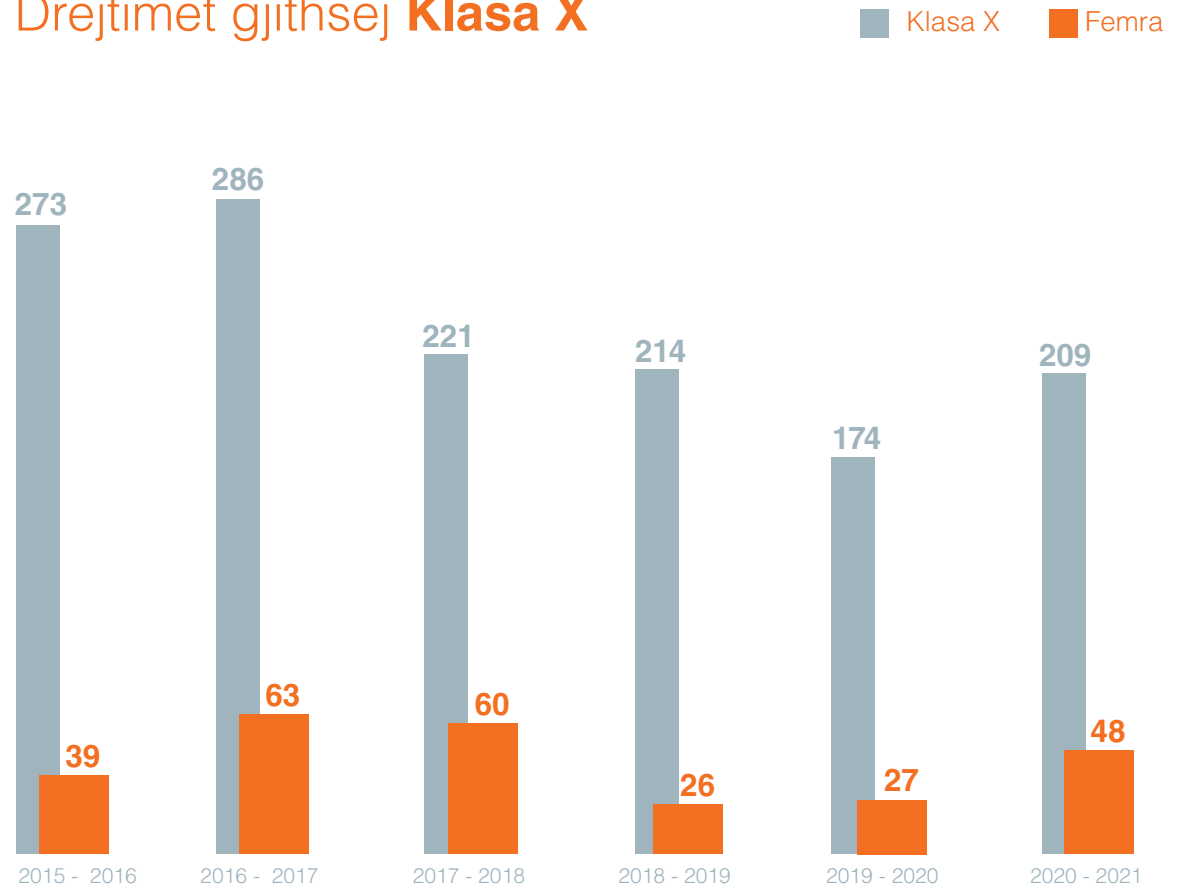
Ekonomi-Biznes



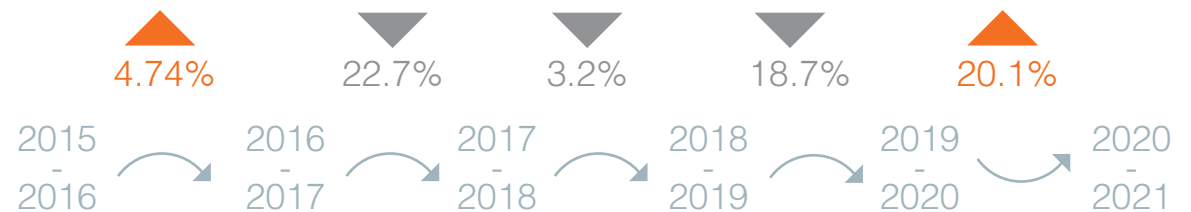
Instalues i sistemeve termohidraulike



Drejtimit gjithsej Klasa X



Ndryshimi në regjistrimet e reja

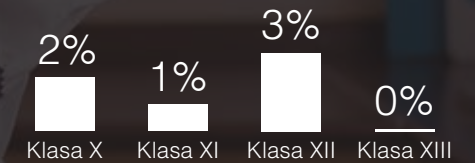




Përsëritës në 2 vitet e fundit

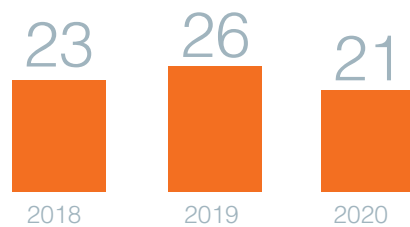
Rreth **2%**
rezultuan përsëritës
2020 - 2021

1.4%
rezultuan përsëritës
2019 - 2020

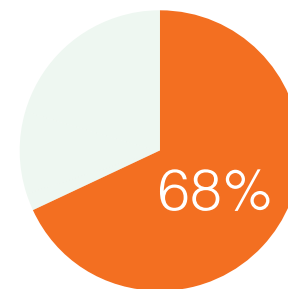


Të diplomuarit **TIK**

70 të diplomuar
në 3 vitet e fundit

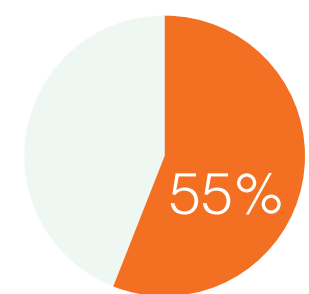


Regjistruar **38** Diplomuar **26**



Raporti të regjistruar / të diplomuar
Brezi **2015-2019**

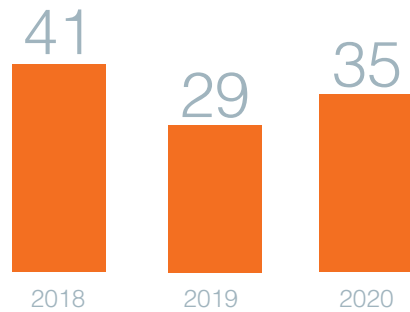
Regjistruar **38** Diplomuar **21**



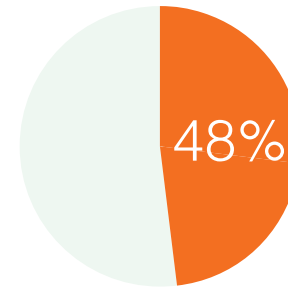
Raporti të regjistruar / të diplomuar
Brezi **2016-2019**

Të diplomuarit **Instalues i sistemeve termohidraulike**

105 të diplomuar
në 3 vitet e fundit

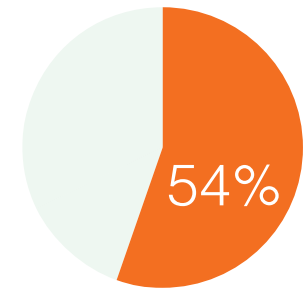


Regjistruar **61** Diplomuar **29**



Raporti të regjistruar / të diplomuar
2015-2019

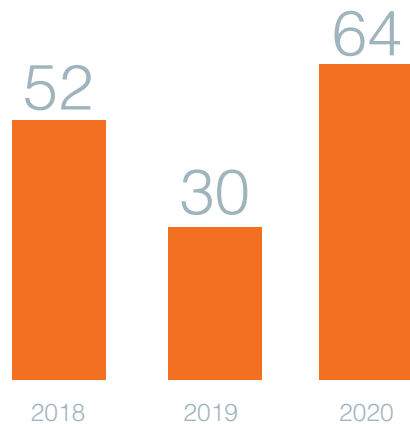
Regjistruar **65** Diplomuar **35**



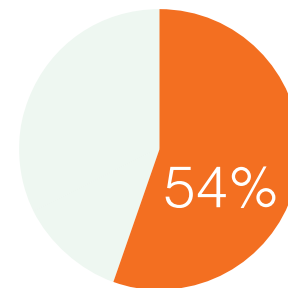
Raporti të regjistruar / të diplomuar
2016-2020

Të diplomuarit **Hoteleri – Turizëm**

146 të diplomuar
në 3 vitet e fundit

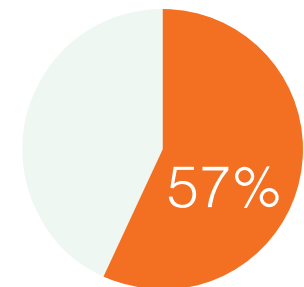


Regjistruar **56** Diplomuar **30**



Raporti të regjistruar / të diplomuar
2015-2019

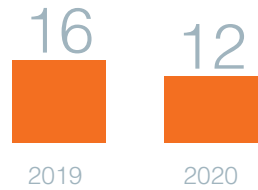
Regjistruar **113** Diplomuar **64**



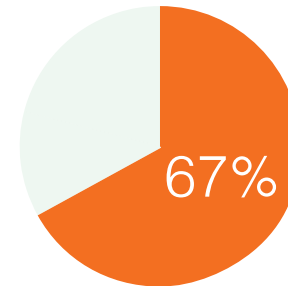
Raporti të regjistruar / të diplomuar
2016-2020

Të diplomuarit **Ekonomi-Biznes**

28 të diplomuar
në 2 vitet e fundit

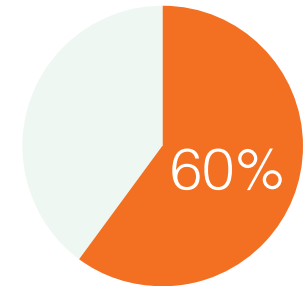


Regjistruar **24** Diplomuar **16**



Raporti të regjistruar / të diplomuar
2015-2019

Regjistruar **20** Diplomuar **12**



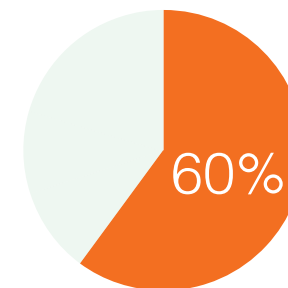
Raporti të regjistruar / të diplomuar
2016-2020

Të diplomuarit **Tekstil-konfeksione**

15 të diplomuar
në vitin e fundit



Regjistruar **25** Diplomuar **15**



Raporti të regjistruar / të diplomuar
2016-2020

Karakteristikat e nxënësve që largohen/braktisin

bazuar në të dhënat e dy viteve të fundit



80% meshkuj

50% jetojnë në zona urbane

5% përsëritës

70% me notë mesatare në regjistrim nën 6.5

60% me të paktën njërin prind të papunë, ku 20% me të dy prindërit e papunë

75% me të paktën njërin prind me arsim 8 vjeçar

60% largohen në klasë X ose XI, pra pa marrë një certifikatë profesionale

10% nga minoriteti rom / egjiptian

Largime gjatë 4 muajve të parë të shkollës

shtator - dhjetor 2019	41	6.3%
shtator - dhjetor 2020	26	4%

Viti 2019 - 2020

Largime sipas drejtimit	Largime sipas Klasës	Gjithsej	Femra
20 Hoteleri-Turizëm	X	18	4
3 T . I . K	XI	15	1
21 Instalues i sistemeve termohidraulike	XII	16	4
2 Ekonomi-biznes	XIII	3	2
6 Tekstil-konfeksione	Totali	52	11
52 Totali			

Arsyet e largimeve (2019 - 2020)



39%

e nxënësve ndjekin praktikën në biznes gjatë vitit shkollor 2020-2021

Mesatarisht 4 nxënës në secilin biznes partner



87 biznese partnere



59 ofrojnë praktika



Hoteleri – Turizëm

61%



Instalues i sistemeve termohidraulike

25%



Tekstil-konfeksione

76%



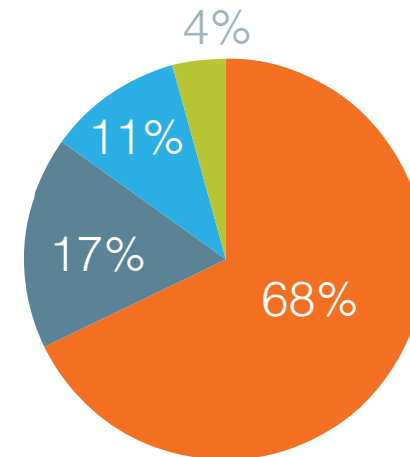
T.I.K

24%



Ekonomi-Biznes

37%



Biznese partnere sipas madhësisë

1 - 4 të punësuar

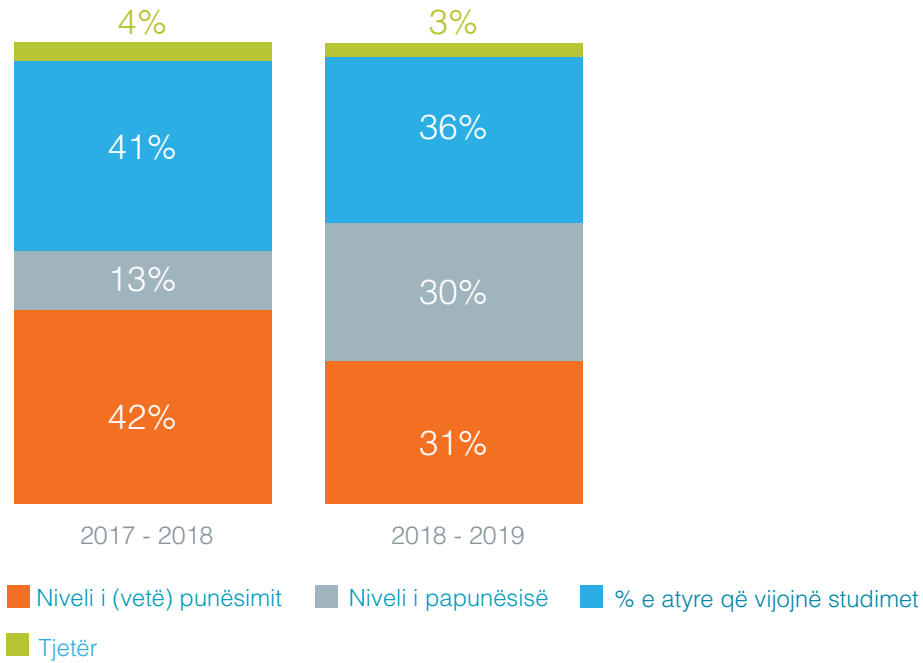
10 - 49 të punësuar

5 - 9 të punësuar

50+ të punësuar

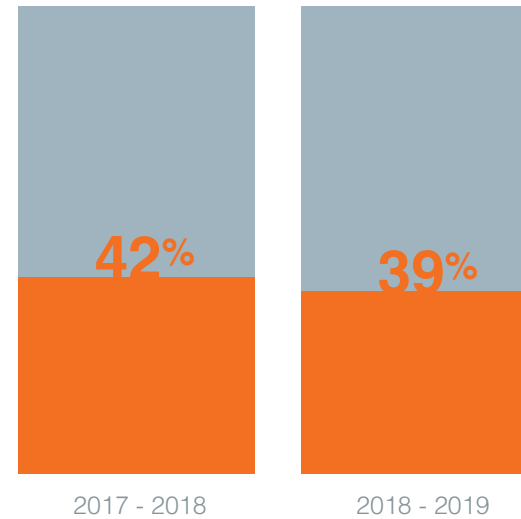
% e punësimit, papunësisë, vijimit të studimeve

(Vetë)Punësim, papunësi, studime



Relevanca e studimeve

Puna aktuale nuk lidhet me fushën e studimeve



Koha e gjetjes së punës

Gjejnë punë para diplomimit

Gjejnë punë brenda 6 muajsh pas diplomimit

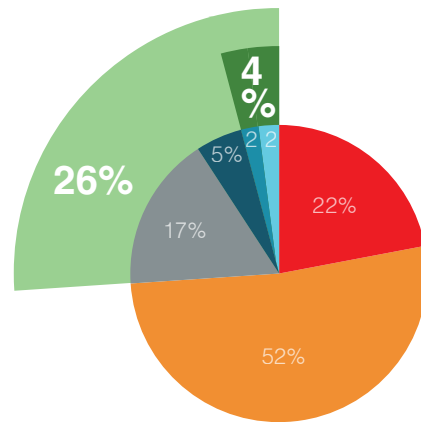
61% 2017 - 2018

33% 2017 - 2018

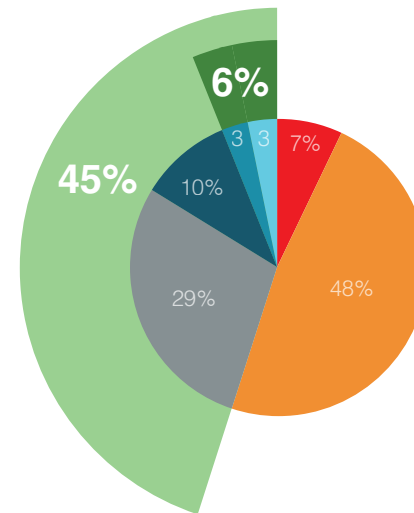
60% 2018 - 2019

26% 2018 - 2019

Niveli i pagave për të punësuarit



2017 - 2018



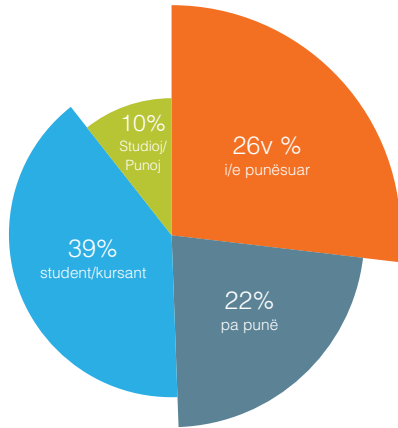
2018 - 2019



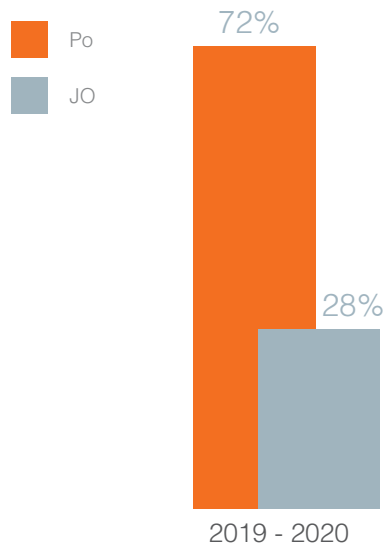
■ Pagat mbi 35000 lekë

■ Pagat më të larta

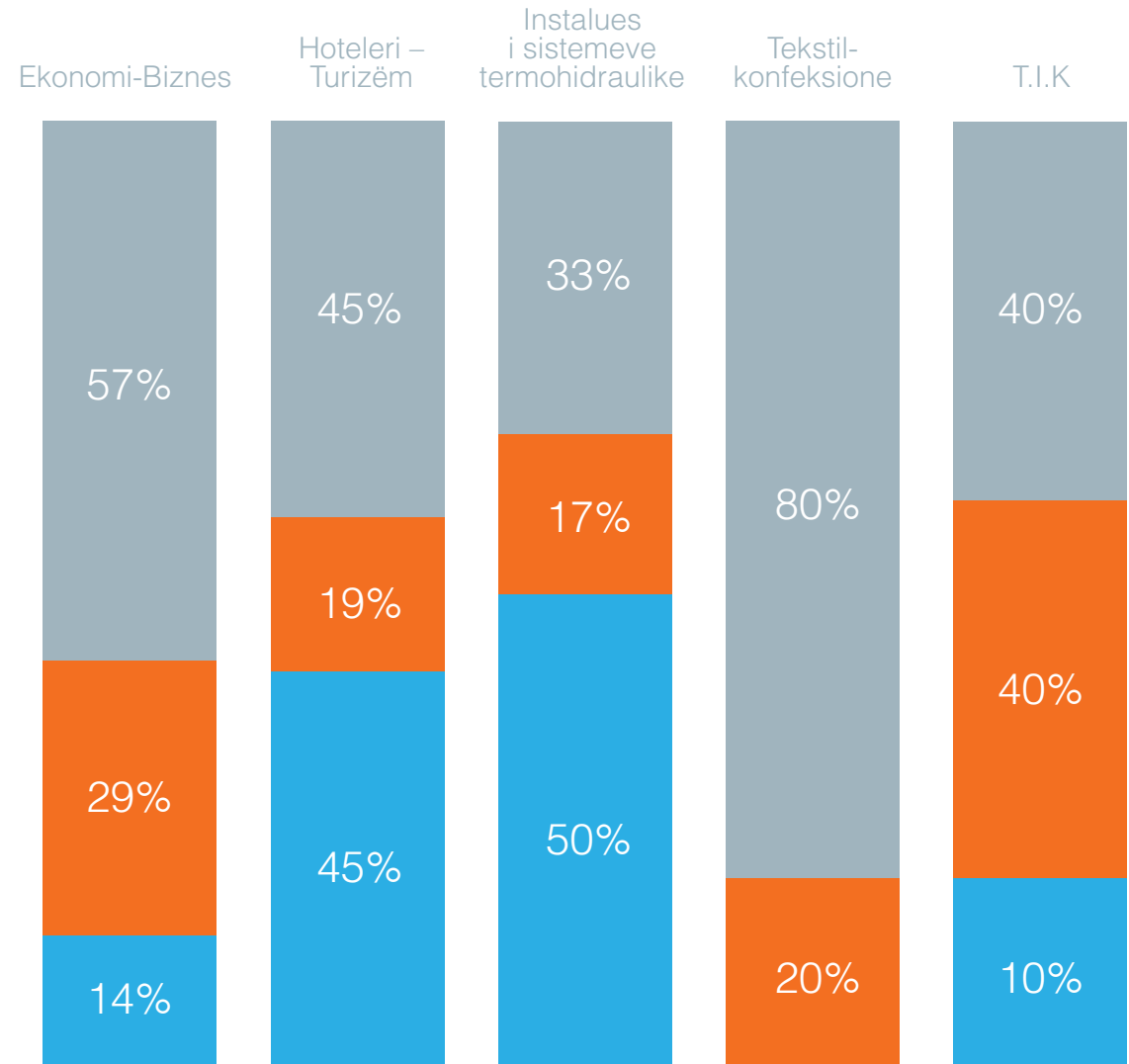
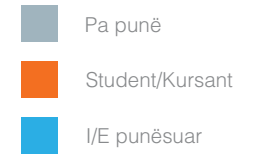
Statusi i punësimit. Të diplomuar 2020 (%)



Lidhja e punës me fushën e arsimit



Statusi i punësimit sipas drejtimit





*Mësues me kohë të pjesshme

Stafi në numra

- 44** Mësues
 - 20 Mësues lëndësh të përgjithshme
 - 24 Mësues lëndësh profesionale
- 10** Staf mbështetës

Eksperienca e punës në arsim

- Më shumë se 10 vite në arsim
- 6-10 vite në arsim
- 0-5 vite në arsim

Mësues

	#	%
Më shumë se 10 vite në arsim	23	52%
6-10 vite në arsim	6	13.6%
0-5 vite në arsim	15	34.4%
Total	44	100%

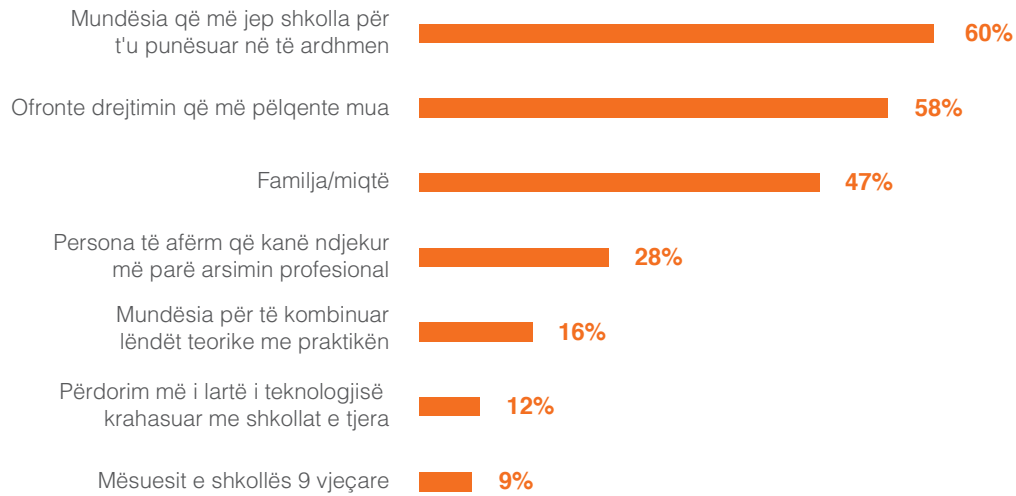
Raporti nxënës / mësues

1 Mësues
17 Nxënës

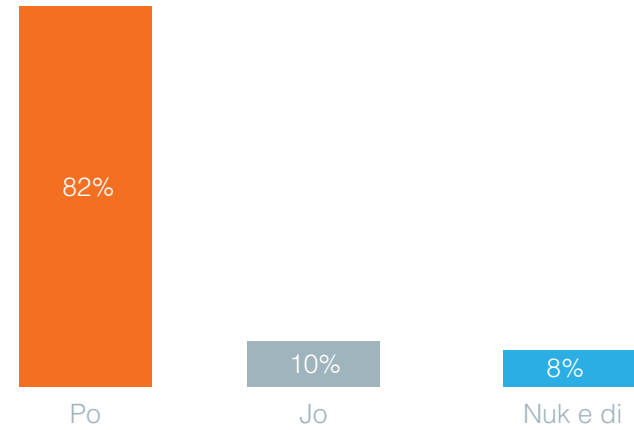
Raporti nxënës / mësues në arsimin e mesëm, në shkallë vendi = 13 (INSTAT, 2019)



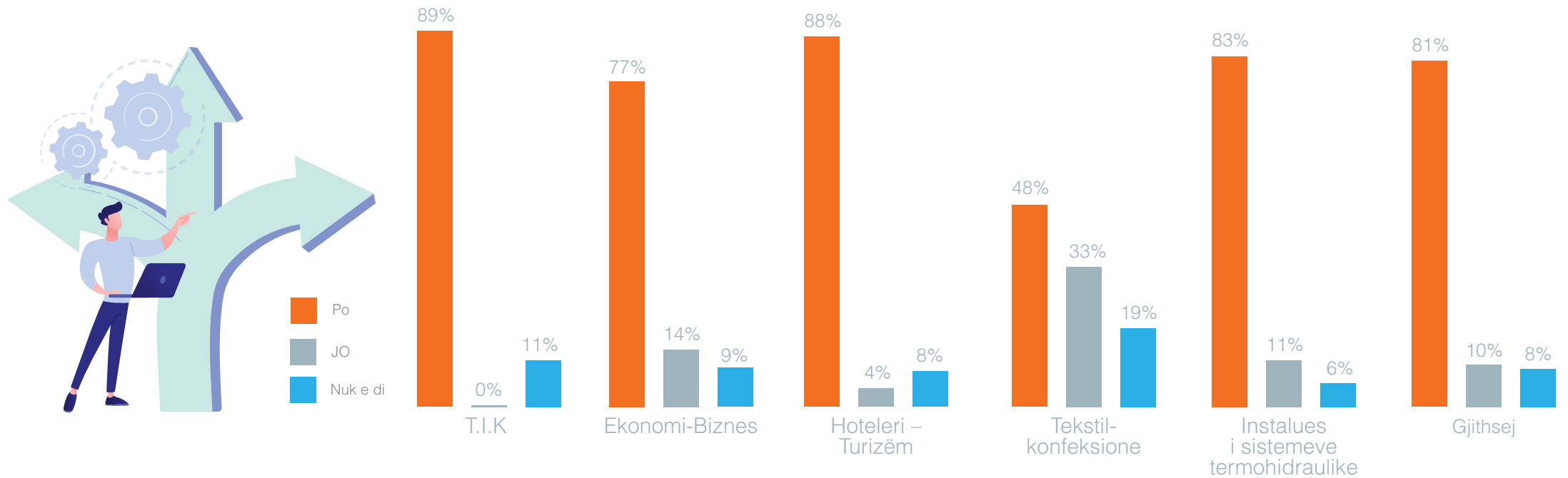
Faktorët që ndikuan në zgjedhjen e shkollës



% e nxënësve që do të rizgjidhnin shkollën



% e nxënësve që do të rizgjidhnin të njëjtin drejtim 2019 - 2020



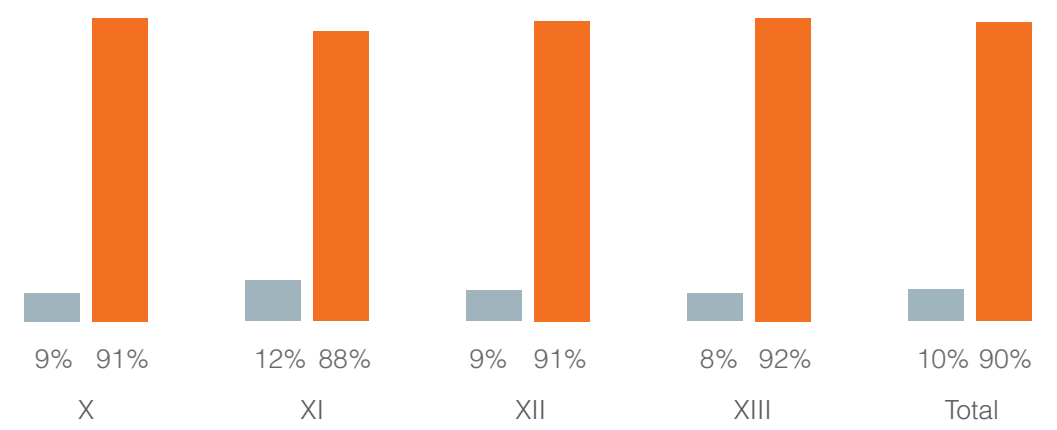


% e nxënësve sipas vlerësimit për marrëdhëniet me mësuesit



2019 - 2020

% e nxënësve që do të braktisin shkollën ■ Po ■ Jo





Shkolla në numra

Shkurt 2021

Le të mbetemi në kontakt!

 www.aftesiperpune.al  [@S4J.Swisscontact](https://www.facebook.com/S4J.Swisscontact)  [skills_for_jobs](https://www.instagram.com/skills_for_jobs)

 [Skills for Jobs Albania](https://www.linkedin.com/company/skills-for-jobs-albania)  [Aftësi për Punë S4J](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Regjistrohuni te buletini ynë: al.info@swisscontact.org

